

目录/CONTENTS

湖州师范学院人文社科发展报告	01
一、科研项目与科研经费	05
1.1 科研项目	05
1.2 科研经费	08
1.3 经费信息公开	08
二、科研成果与科研奖项	09
2.1 科研成果	09
2.2 科研奖项	09
三、平台建设与地方服务	11
3.1 基地建设	11
3.2 智库建设	13
3.3 地方服务	15
四、社科联工作与学术交流	16
4.1 社科联工作	16
4.2 学术会议	16
4.3 人文社科名家系列讲座	17
五、科研排名与学院分布	18
5.1 校科研人员50强排名	18
5.2 科研排名分析	18
六、科研管理与制度创新	20
七、附录	21



湖州师范学院人文社科发展报告

(2016年度)

综述

2016年,在学校党委和行政的正确领导和关怀下,广大人文社科研究者齐心协力,紧紧围绕学校党代会提出的“建设有特色、高水平区域性综合大学”的发展目标,努力开展学术研究,积极凝练人文社科特色,大力推进我校人文社会科学研究繁荣与发展,营造了良好的科研氛围和学术环境,基本完成(有些指标甚至超额完成)了2016年的预期目标和任务。

■一、以组织申报各级各类项目为契机,着力提升项目争取能力

学校历来重视国家社科基金、教育部、省哲社等各类项目的组织申报与管理工作。从征集选题到申报通知的发布,从申报材料的资格审查到邀请校内外专家进行课题设计论证,从组织校内初评到推荐上报上级科研管理部门,从中期检查到项目结题的各个环节,人文社科处和各学院、部门都精心策划,加强组织指导,认真为广大科研人员提供全方位服务,努力提高申报工作的科学化、规范化水平,尽一切努力帮助科研人员提高项目申报书质量,从而提升项目争取能力。

积极做好国家社科基金项目的组织申报和预评审工作,鼓励广大哲学社会科学工作者创新研究、攻坚克难,为他们申报国家项目提供政策支持。2016年,我校共获6项国家社科基金项目,立项数上升到全省高校的第13位,在同类院校中处于前列。其中,张立钦教授牵头申报的“全国生态文明先行示范区建设理论与实践研究:以湖州市为例”获批2016年度国家社会科学基金特别委托项目(批准号:16@ZH005),资助研究经费80万元。该立项实现了我校国家社科基金重大项目零的突破,也是我校实施人文社科繁荣计划以来一个重要的标志性成果。此外,新增39项省部级项目立项,实现了在数量增长的同时,注重质量的提高,对我校人文社会科学研究走上内涵上发展道路起到了大力推进作用。

■二、以科研成果的激励培育为手段,提升成果水平和竞争力

哲学社会科学研究成果具有累积性、沉淀性,需要长时间的培育与扶持。为加大社科成果获奖的可能性,充分整合学校现有人文社科研究资源和研究团队,

加强哲学社会科学成果的培育,积极做好科研成果的管理工作。坚持以市厅级社科成果奖励为支撑,积极做好浙江省哲学社会科学优秀成果奖等省部级奖项的前期培育工作:建立和完善科研成果申报校级初评制度,在校级科研成果奖励制度的基础上,提升社科研究成果的申报质量;以项目驱动的形式带动科研成果质量,尤其是以国家社科基金的研究成果,带动研究成果的发表,形成项目、成果、应用、评奖这样一个良性的研究体系与氛围,不断提升我校社科研究成果的水平和竞争力。

科研成果逐步提升——2016年,我校教职工以第一作者(包括独著)共出版人文社科类学术著作9部(其中在权威出版社出版学术著作6部),在核心及以上期刊上发表人文社科类研究论文73篇(不含湖州师范学院学报);科研奖项迈上新台阶——认真做好第五届全国教育科学研究优秀成果奖、2015年度浙江省教育科学研究优秀成果奖、湖州市第十七届社会科学优秀成果奖等奖项的评审推荐工作,组织评审了第二届校级科研成果奖。通过以评促建的方式不断提升教师的科研成果意识,努力实现社科研究成果在数量与层次上的新突破。另外,市厅级奖项也取得了新成就,全年共获市厅级奖34项。

■三、以争取科研经费为中心,做好信息公开等经费管理工作

科研经费是科研评价和申硕材料的重要指标。紧紧围绕学校的中心工作,抓住学校突破硕士学位授予权的关键机遇,重点做好国家社科基金等省部级以上项目的申报和管理工作。2016年共完成科研总经费1133.4万,实现了重大提升。其中:纵向科研经费298万,较去年翻了一番;横向科研经费606万;文科人才科研启动费76.3万;学科经费85万;平台经费29.1万。同时,坚持把科研经费使用信息公开工作列入日常工作,一年两次按时对公开的科研经费使用信息进行更新。

■四、以智库建设为重点,加强社科成果转化

建立多层次的智库体系,为政府部门、企事业单位以及社会组织提供政策咨询、编写规划、文化培训等方面的服务。按照智库申报、会议答辩、专家评议、择优选定的程序进行,经校外专家评议、校长办公会审议批准,设立了区域生态文明建设智库、湖州健康颐养服务智库和湖州现代服务业智库3个校级新型智库,为湖州市的生态文明、健康养老和现代服务业发展提供智力支持。全年共有5项研



究报告获得市厅级以上领导批示，其中有2项报告得到湖州市委副书记、市长陈伟俊的批示。部分决策咨询报告被有关部门采纳，如农村发展研究院牵头的“加快推进生产、供销、信用‘三位一体’新型农民合作服务体系建设的对策研究报告”被湖州市农办采纳，并将在湖州市农民合作体系建设中运用实施；“关于加快推进和提升我市东部平原美丽乡村建设水平的建议”被湖州市农业局采纳，并将在美丽乡村指标体系制定中运用。

■五、以服务地方为突破口，支持地方经济文化战略发展

注重地方发展需求，加强与地方经济社会发展相关的现实、特色问题研究。基于学科优势，动员科研人员重点开展生态文明、民国史、江南城镇文化与文学、教师教育等研究，主动对接全国生态文明先行示范区建设，承担国家社科重大委托课题，已在全国范围有一定影响。主动对接省、市、县各级党委政府需求，积极参与地方各类现实问题研究，组织教师积极参与湖州市委宣传部主办的“话赶超、谋赶超、比赶超”征文比赛，获得一等奖1项，二等奖1项；积极参与市委宣传部、市社科联、湖州日报社联合举办的“纪念中国共产党成立95周年、中国工农红军长征胜利80周年”征文比赛，获一等奖1项，二等奖2项，学校获得优秀组织奖。

■六、以人文社科名家系列讲座为载体，营造浓厚的学术氛围

加强人文社科名家系列讲座建设，推动校院两级学术交流工作的积极性。积极鼓励各二级学院申报校人文社科名家讲坛，邀请国内外知名院校、科研机构的人文社科名家来校考察交流和讲学指导，不断活跃人文社科研究的学术氛围。积极鼓励教师参与国内外各级各类学术交流活动，扩大我校社科研究的学术影响力。2016年，我校主办了3场重要的学术会议，不仅展示了学人风采，促进了学科交流，活跃了学术氛围，还提升了人文社科教师的学术能力。

■七、以科研管理文件制度创新为抓手，推进科研管理服务的规范化

以学校科研工作大会为契机，根据国家、教育部出台的《高等学校科技分类评价指标体系及评价要点》，研究制定新的科研业绩工作量计算与奖励办法。确定各级各类教师科研考核基本工作量，科学下达科研考核要求，对教师进行分类考核。通过一系列制度建设，形成一套符合人文社会科学学科特点的评价体系，努力构建一套相对公正科学合理的人文社会科学评价指标体系和考评机制，为推



动教师科学研究的积极性奠定制度保障，并为教育部人文社科奖等高层次成果奖项做好培育工作，努力实现人文社科成果在数量与质量上有新突破，为建设有特色、高水平区域性综合大学奠定科研基础。

■八、以社科联为纽带，提升人文社科研究的应用服务水平

主动对接湖州市社科联工作，依托湖州区域历史文化研究中心、人文湖州传播讲堂、外国语言文化体验中心等三个湖州市社科普及示范基地，认真组织基地活动，积极参与社科普及周活动。组织相关教师围绕“五大发展理念”“四个全面”战略思想及“三严三实”、“五水共治”、“四换三名”、“四边三化”等群众关心的热点、难点问题与公众面对面交流，并根据时事热点和基层群众需要，及时推出专题普及讲座。全年普及示范基地共组织安排各类社科知识普及讲座60余场，听众约8000人次。

大力推进社科专家基层行活动。组织引导社科普及示范基地开展多种形式的科普活动。如组织普及基地参加全市文化、科技、卫生“三下乡”活动，组织有关专家深入基层开展法律法规、保险知识宣传咨询服务等。采取社科专家小分队的形式，深入街道社区和村镇，面对面开展社科知识普及宣传，为基层群众答疑解惑。先后选派专任教师100余人次，组建服务团队20余支参与“社科专家基层行”活动，通过咨询服务加强对湖州经济社会发展战略的理解，积极参与地方决策，当好地方政府的人才库、思想库、智囊团，为地方经济文化战略发展和路径选择提供智力支持和政策服务。





一、科研项目与科研经费

1.1 科研项目

2016年共获得市厅级以上项目124项（附表1），其中国家级科研项目6项（国家社科基金特别委托项目1项，一般项目4项，后期资助项目1项），省部级项目39项（教育部人文社科规划和青年基金项目5项，全国教育科学“十三五”规划教育部重点课题1项，浙江省16年社科规划项目17项，浙江省17年社科规划项目11项，思政专项课题2项，重点研究基地课题2项，涉台专项课题1项），市厅级项目79项。全年共立项人文社科类校级项目（不含校级各类人才项目和学科项目）33项，其中校级人文社科类科研项目18项（附表2），校级人文社科预研究项目14项（附表3），人文社科学术著作出版资助项目1项（附表4），横向项目96项（附表5）。

6项国家项目均发挥了学校优势，注重地方特色研究。2016年，由张立钦教授牵头申报的“全国生态文明先行示范区建设理论与实践研究：以湖州市为例”获批国家社会科学基金特别委托项目，实现我校国家社科基金重大项目零的突破。该项目立足湖州市生态文明先行示范区建设，服务全国“两山”重要思想的推广与运用，既有理论价值，又有现实依归，成了我校人文社科发展的一项标志性成果。王绍峰教授的国家社科基金项目“多方言县域城镇化进程中的语言生活研究”，刘旭青博士的国家社科基金项目“明清民歌时调小曲传承及影响研究”体现了对江南城镇的文化关怀；李茂森博士的国家社科基金项目“县域内城乡流动教师身份认同的影响因素及其政策支持研究”则体现了我校教师在教师教育方面的研究特色；龚景兴研究馆员的国家社科基金项目“城镇化背景下的农家书屋转型发展实证研究”另辟蹊径，关注时下热点从农家书屋出发探索一条农村文化转型之路。韩超博士的国家社科基金后期资助项目“张道一学术思想研究”则将视角延伸到江南著名美术家学术思想的归纳整理上，为工艺美术思想的研究做出了积极贡献。

从学院分布看，获得2016年省部级以上项目数（共45项）最多的前四个学院为：教师教育学院（9项），文学院（6项），社会发展与管理学院（6项），艺术学院（6项）。从学科分布看，获得立项最多的前四类学科分别为：教育学（6项），文化学、艺术学（6项），马列科社（5项），语言学（5项）。在项目负责人中，具有中级职称者约占44.4%，拥有博士学位者约占57.8%，可见讲师和博士在省部级以上项目研究方面有更高的积极性。

表1：2016年省部级以上项目学院分布表

序号	学院	数量	占比
1	教师教育学院	9	20.0%
2	文学院	6	13.3%
3	社会发展与管理学院	6	13.3%
4	艺术学院	6	13.3%
5	政治学院	5	11.1%
6	商学院	4	8.9%
7	外国语学院	4	8.9%
8	其他	2	4.4%
9	图书馆	1	2.2%
10	中国生态文明研究院	1	2.2%
11	体育学院	1	2.2%

表2：2016年省部级以上项目学科分布表

序号	学科	数量	占比
1	教育学	6	13.3%
2	文化学、艺术学	6	13.3%
3	马列科社	5	11.1%
4	语言学	5	11.1%

5	图书情报与文献学	4	8.9%
6	应用经济	3	6.7%
7	交叉学科	3	6.7%
8	管理学	2	4.4%
9	中国文学	2	4.4%
10	新闻学与传播学	2	4.4%
11	社会学	2	4.4%
12	哲学、宗教学	1	2.2%
13	法学	1	2.2%
14	中国历史	1	2.2%
15	政治学	1	2.2%
16	体育学	1	2.2%

表3：2016年省部级以上项目主持者职称分布表

序号	职称	人数	占比
1	教授、研究馆员	8	17.8%
2	副教授	17	37.8%
3	中级职称（讲师、实验师、助理研究员）	20	44.4%

表4：2016年省部级以上项目主持者学位分布表

序号	学位	人数	占比
1	博士	26	57.8%
2	硕士	15	33.3%
3	学士	4	8.9%

1.2 科研经费

2016年完成科研总经费1133.4万，其中：纵向科研经费298万（国家社科基金项目180万，教育部项目45万，浙江省哲学社会科学规划项目54万，市厅级项目19万，校级项目经费39万），横向科研经费606万，文科人才科研启动费76.3万，学科经费85万，平台经费29.1万。

1.3 经费信息公开

为更好地贯彻执行国家科研经费管理政策，进一步加强和规范管理，提高资金使用效益，确保科研工作协调、健康、可持续发展，国家科技部、教育部和浙江省教育厅、财政厅、监察厅等政府部门先后出台了相关管理文件，对进一步加强高校科研经费管理提出了明确要求。2016年学校继续贯彻执行《浙江省科研经费实用信息公开办法》（浙监[2012]32号）及全省高校科研经费阳光监管工作会议精神，建立财政、科研、审计、信息等部门的联动机制，完善实施方案，把科研经费使用信息公开工作列入日常工作，一年两次按时对公开的科研经费使用信息进行更新。2016年先后更新公开经费使用情况的人文社科类科研项目203项，其中6月份更新公开94项，12月份更新公开109项。





二、科研成果与科研奖项

2.1 科研成果

◆ 学术著作

2016年，我校教职工以第一作者（包括独著）共出版人文社科类学术著作9部，其中在权威出版社出版学术著作6部。和2015年相比，在总量保持稳定的基础上，权威出版社出版的著作增长了50%。（附表6）

◆ 学术论文

2016年，全校教职工在核心及以上期刊上发表人文社科类研究论文73篇（附表7，不含湖州师范学院学报），其中一级以上期刊论文及专著34篇，比2015年（共29篇）增长了17.2%。

2.2 科研奖项

做好项目申报的同时，积极进行成果培育、奖项申报。2016年共获得市厅级奖34项（附表8），其中湖州市第十七届社会科学优秀成果奖31项（一等奖2项，二等奖7项，三等奖19项，特别奖3项），浙江省教科研优秀成果奖1项、浙江省民政政策理论研究优秀成果奖2项。其中，获奖数最多的前五个学院分别为：文学院（9项）、教师教育学院（7项）、马克思主义学院（4项）、商学院（4项）、社会发展与管理学院（4项）。在获奖者中，具有教授（研究员）职称者约占41.2%，拥有博士学位者占50%，是获奖者的绝对主力。

此外，2016年共评选校人文社科类科研成果奖5项，其中一等奖1项，二等奖2项，三等奖2项（附件9）。在学院分布上，政治学院、文学院各获2项，教师教育学院1项。

这些高级别科研成果奖项的取得以及校级科研成果奖的评选有力地激励了文科研究队伍的科研积极性，尤其对青年博士等学术骨干起到很好的扶持推动作用。

表5：2016年市厅级以上奖项学院分布表

序号	学院	数量	占比
1	文学院	9	26.5%
2	教师教育学院	8	23.5%
3	商学院	4	11.8%
4	马克思主义学院	4	11.8%
5	社会发展与管理学院	4	11.8%
7	艺术学院	1	2.9%
8	中国生态文明研究院	1	2.9%
9	外国语学院	1	2.9%
10	医学院、护理学院	1	2.9%
11	图书馆	1	2.9%

表6：2016年市厅级以上奖项获奖者职称分布表

序号	职称	数量	占比
1	教授、研究馆员	14	41.2%
2	副教授	15	44.1%
3	中级职称（讲师、实验师、助理研究员）	5	14.7%

表7：2016年市厅级以上奖项获奖者学位分布表

序号	学位	数量	占比
1	博士	17	50.0%
2	硕士	12	35.3%
3	学士	5	14.7%



三、平台建设与服务

3.1 基地建设

我校共有3个校级人文社科重点研究基地和5个市级哲学社会科学研究基地，名单分别见表8和表9：

3.1.1 校级研究基地

表8：湖州师范学院人文社科重点研究基地

序号	基地名称	负责人	依托学院
1	应用经济研究基地	汪建丰	商学院
2	地域艺术传承与更新研究中心	汪洋	艺术学院
3	人文护理循证实践研究基地	张秀伟	医学院、护理学院

(1)应用经济研究基地

应用经济研究基地依托商学院经济学科和管理学科，以城乡一体和生态发展研究为特色，重点开展高铁与城镇化发展、城乡统筹与“美丽乡村”、新农村建设、低碳经济与产业生态和发展、跨境电商与跨国投资、农产品贸易与农村金融等方面的研究。

(2)地域艺术传承与更新研究中心

地域艺术传承与更新研究中心围绕服务地域发展战略和地方经济文化发展要求，面向地域艺术，构建创新型科研模式，突出美术学、设计学和音乐与舞蹈学三个一级学科“三位一体”的研究特色以及创新型地域艺术研究特色，注重应用对策研究与基础理论研究均衡发展。根据浙江省与湖州市对艺术、文化的发展规划，结合自身研究特色与基础明确了“湖笔文化与湖州书画研究”、“地域工艺传承与创新创意设计研究”、“地域人居环境设计研究”、“湖州音舞艺术传承与创新研究”四个主要研究方向。



(3)人文护理循证实践研究基地

人文护理循证实践研究基地以尊重人性为根本的关怀研究，将人文护理与循证研究紧密结合起来，围绕“临床人文护理”、“社区人文护理”、“关怀疗愈技术”、“循证护理决策”、“人文护理教育”五个研究方向，旨在创建一个融“患者体验——干预决策——决策工具——人文管理”一体化的网络培训信息化传播平台。

3.1.2 市级研究基地

表9：湖州市哲学社会科学研究基地

序号	依托单位	基地名称	负责人
1	湖州师范学院	农村发展研究院	曹永峰
2	湖州师范学院	江南城镇文学研究基地	刘方
3	湖州师范学院	湖州民国人物与社会研究中心	李学功
4	湖州师范学院	农村教育研究基地	舒志定
5	湖州市人口学会	湖州市人口与城市发展研究中心	何小青

(1)农村发展研究院

农村发展研究院以湖州地区农村发展为基础，挖掘丰厚独特的江南农业变迁、太湖水乡巨变、天目生态经济变化轨迹，通过建立持续观察的固定调查点和深度案例剖析，以应用研究为基础提升理论创新学术研究水平。

(2)江南城镇文学研究基地

江南城镇文学研究基地以研究江南城镇文学为基础，挖掘江南城镇文化内涵，为江南城镇建设和文化繁荣，提供智力支持。基地的研究方向主要在以下三个方面：古代江南城镇文学研究方向；现代江南城镇文学研究方向；江南城镇文化研究方向等。基地将从提升文化软实力入手，推动浙江省城镇文化建设品牌的打造，继承和发扬浙江省城镇文化。



(3)湖州民国人物与社会研究中心

湖州民国人物与社会研究中心立足湖州，主要研究领域分为以下几个方面：民国湖州政治与社会变迁；民国湖州市镇经济与社会变迁，研究重点以湖州南浔、双林、菱湖等近代江南著名市镇为中心的经济社会；民国湖州人物。

(4)农村教育研究基地

农村教育研究基地以立足湖州、面向全省、融入长三角为发展宗旨，以研究农村教育、服务农村教育、发展农村教育为愿景，以数字化资源为平台，整合境内外优质教育资源，构建具有中国特色、浙江特点、湖州特征、湖师院特长的农村教育研究基地，打造成为浙北农村教育研究与人才培养重镇。

(5)湖州市人口与城市发展研究中心

湖州市人口与城市发展研究中心起始于湖州市人口学会，经研究团队的补强和研究方向的凝练，于2014年3月正式成立，并于2014年6月通过湖州市社科联评审，成为湖州市首批哲学社会科学研究基地。中心主任为何小青教授，学术委员会主任为杭州师范大学城市研究所所长张卫良教授。现有骨干研究人员20人，以湖州师范学院中青年博士学者为主，其中政府部门学术型工作人员5人。下设二个研究室：人口与社会发展研究室、城市经济发展研究室。

3.2 智库建设

2016年我校共建设了3个校级新型智库，分别为：区域生态文明建设智库、湖州健康颐养服务智库、湖州现代服务业智库。

表10：湖州师范学院新型智库一览表

序号	负责人	所在学院	新型智库名称
1	张立钦	中国生态文明研究院	区域生态文明建设智库
2	沈旭慧	护理学院	湖州健康颐养服务智库
3	唐卫宁	商学院	湖州现代服务业智库



(1) 区域生态文明建设智库

“区域生态文明建设智库”的建设主要依托中国生态文明研究院及“浙江省技术标准综合研究基地”的平台，并充分整合湖州市（湖州师范学院）农村发展研究院的资源。智库的科研队伍主要由湖州师范学院相关学科的专家、科研骨干等组成，并广泛吸收中国科学院、浙江大学、各党政机关部门、科研院所的相关研究人员组成。智库以科研项目为载体，重点围绕生态文明制度、两山思想研究、美丽乡村建设、绿色产业、生态文明标准化等方面开展研究。

(2) 湖州健康颐养服务智库

湖州健康颐养服务智库依托湖州师范学院护理学院设立，主要解决人口老龄化带来的许多新问题。随着失能老年人口数量逐年增加和老年空巢家庭数量不断上升，以及老年痴呆症的高危性，老年人群健康的维护已是我国社会发展中带有全局性、战略性的重大问题。湖州健康颐养服务智库的目标是：一是社区老年认知症规范化管理模式的开发与构建；二是空巢老人心理健康的维护与促进；三是失能老人照护模式的探索，从而为政府提供健康颐养的理论依据和切实可行的运行机制。

(3) 湖州现代服务业智库

湖州现代服务业智库是湖州师院联合湖州市商务局、湖州市金融办、湖州市科技局等政府机构发起成立，以提升湖州现代服务业竞争力、推动现代服务业与新型工业化、城镇化、农业现代化的深度融合，促进产业由中低端向中高端迈进，探索湖州产业低碳、绿色、可持续的新型发展路径和模式为主要研究议题，以实现湖州服务经济发展做出全方位、多层次贡献为目标，力求将宏观的战略研究和中观层次的对策研究有机结合。团队现有二十多名经济学、法学、管理学等领域的研究人员，其中高级职称8人、博士10人、硕士3人。



3.3 地方服务

签约横向项目129项，其中百万元以上项目4项；新建10个湖州师范学院产学研合作示范基地。与吴兴区人民政府签订“共建东部新城大学科技园框架协议”、共建浙江省首家平安学院；与湖州鑫远投资有限公司签约合作创办国际护理学院；扶贫结对练市镇东堡村，今年学校资助5万元用于村生态河岸工程建设。

落实全面联系地方制度。按照《湖州师范学院关于全面建立与地方联系制度的通知》（湖师校办发〔2015〕11号）要求，总结了学校与湖州市三县两区产学研合作情况，草拟了校领导三县两区走访安排，编写了三县两区重点骨干企业、行业对接服务表。新建了《湖州师范学院“10+10”重点科技、人文社科服务地方团队》，确定了二级学院团队负责人、成员名单。校党委书记刘剑虹、校长张立钦牵头赴德清洽谈校地合作事宜，参观考察天能集团并签订了《天能集团—湖州师范学院产学研全面战略合作协议》。

打造服务地方品牌。协助召开湖州市高层次人才联谊会第二次理事会。组织学校第七届暑期“百名专家下基层”专项行动，共有13个二级学院约150名老师深入到100多家企事业单位开展了科技攻关、联合开发、咨询服务、人才培养等服务，受到了政府机关、企事业单位和社会各界的大力欢迎和高度赞誉。



四、社科联工作与学术交流

4.1 社科联工作

2016年，我校社科联在学校党委的正确领导和学校行政的大力支持下，在上级社科联的关心和指导下，紧紧围绕深入贯彻落实党的十八届六中全会精神与繁荣发展哲学社会科学的总目标，深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话和在哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话精神，认真学习贯彻全省哲学社会科学工作会议和夏宝龙书记在会上的重要讲话精神，根据郑新浦同志在全省社科联工作会议上的部署要求，将工作着力点放在繁荣发展学校哲学社会科学和提升学校社会服务功能上，充分发挥社科联“联”的功能，积极整合校内外人文社科资源和研究力量，面向社会，深入基层，努力用人文社会科学的知识、思想和理念影响社会、服务社会，成为输送正能量的“输电塔”和引领社会进步的“航标灯”，努力在社会服务实践中促进高校哲学社会科学的繁荣发展，不断提升我校人文社科的社会服务水平。

4.2 学术会议

2016年，学校主办或协办了3场重要的学术会议（附表10），分别是：

（1）首届“丝绸之源·太湖文明”全国学术研讨会。研讨会由中国先秦史学会、湖州师范学院主办，我校湖州发展研究院和社会发展与管理学院承办，中国丝绸之路集团、南浔古镇管理委员会和湖州吴兴金农生态农业发展有限公司协办。中国先秦史学会副会长、陕西省社会科学界联合会主席赵世超教授，中国先秦史学会副会长、秘书长、中国社会科学院历史研究所宫长为研究员，中国先秦史学会副会长、四川大学彭邦本教授等出席。此次研讨会的召开，对提升太湖文明的研究水平，深化太湖文明在中华文明发展史中的地位和认识，推动“湖丝”



文化研究和文化产业发展，起到了积极促进作用。

(2) 浙江省社会科学界第三次学术年会分论坛暨2016年教育哲学高峰论坛。本次论坛关涉杜威教育哲学的逻辑起点、杜威教育思想的核心内容、关于杜威“民主”的理解、《民主主义与教育》的翻译问题以及杜威教育思想在中国传播的经验与价值等杜威研究的热点与焦点问题。主题报告和互动论坛研讨气氛热烈、观点新颖，较好地展示了杜威教育思想对当代中国教育改革发展的价值，对杜威教育思想研究的深入推进起到了积极作用。

(3) 以“融合、创新”为主题的浙黔语言学会论坛暨浙江省语言学会第18届年会。本次论坛由浙江省语言学会、贵州省语言学会联合主办，我校文学院承办。开幕式由浙江省语言学会会长张涌泉主持。大会报告专家分别介绍了各自的最新研究成果以及浙江省语言保护工程。小组讨论围绕汉语语法、二语习得、语言应用、训诂、修辞、音韵以及方言等方面进行了深入探讨。会议还进行了青年论文评奖、青年学者基金项目经验交流等，基金项目交流是本届年会的一大创新，体现了学会奖掖年轻学者的鲜明态度。

4.3 人文社科名家系列讲座

为了推进学校人文社科学术交流工作，活跃科研创新氛围，人文社科处会同各二级学院积极邀请国内外专家来校参加人文社科名家系列讲座，以系列讲座为载体，认真做好学术交流活动的日常管理工作。全年共组织举办了24场（附表11）人文社科名家系列讲座，真正做到了主动服务社科工作者，广泛促进了学术交流与思想碰撞。这一系列讲堂论坛的开展，不仅展示了学人风采，促进了学科交流，活跃了学术氛围，还提升了人文社科教师的学术能力。



五、科研排名与科研绩效

5.1 校科研人员50强排名

本着鼓励先进，激发科研人员工作活力的精神，校人文社科处对全校文科科研人员的科研绩效进行了排名（附表12），排名按照如下原则进行：第一、按照科研总分（包括项目分、论著分、奖项分、专利分等）从高到低进行排名；第二、新立项目的科研项目总分，按照研究周期分年度计算，当年只统计分配到当年度的项目分。同理：往年立项目的科研项目预留分，亦按照研究周期分年度计算，今年只统计预留分配到今年的项目分。项目研究周期最后一年的科研预留分，待结题年统计；第三、论文、著作、专利、获奖按当年度统一计分；第四、现任校级领导和人文社科处负责人不参加科研分排名。

5.2 科研排名分析

根据校科研人员前50强排名，做了简要分析，结果表明：科研前50强人员在各学院的分布不均衡，其中教师教育学院、文学院、社会发展与管理学院、政治学院所占科研前50强人数靠前，四个学院的合计人数占总人数70%。在职称方面，中级职称与副高职称成为学校科研的主力军，而且尤以中级职称科研人员为盛，占到总人数的38%。在学历学位方面，具有博士学位的科研人员当仁不让的成为科研工作骨干力量，总共有39位博士排名前五十强，占总人数的78%。总体来看，拥有中级或副高职称的青年博士是我校最有活力的科研人员（具体见附表）。

表11: 各学院科研前50强人数分布

序号	学院	数量	占比
1	教师教育学院	11	22%
2	文学院	10	20%
3	社会发展与管理学院	7	14%
4	政治学院	7	14%
5	商学院	6	12%
6	外国语学院	2	4%
7	农村发展研究院	2	4%
8	艺术学院	2	4%
9	体育学院	1	2%
10	中国生态文明研究院	1	2%
11	图书馆	1	2%

表12: 按职称科研前50强人数分布

序号	职称	数量	占比
1	中级职称（讲师、实验师、助理研究员）	19	38%
2	副教授	16	32%
3	教授、研究馆员	15	30%

表13: 按学位科研前50强人数分布

序号	学位	数量	占比
1	博士	34	68%
2	硕士	13	26%
3	学士	3	6%

六、科研管理与制度创新

为强化科研成果意识，鼓励科技创新，提升学校的科技创新能力和整体科研水平，为全面推进“湖州师范大学”建设提供强有力的科技支撑，根据国家、省、市有关科研管理办法，结合我校实际，人文社科处和科技处在认真调研的基础上，加强科研管理，注重制度创新；完善并修订了《湖州师范学院科研业绩计分办法》、《湖州师范学院教师科研工作业绩考核办法》，并正在组织修订《湖州师范学院关于国家社科基金间接经费管理办法》、《湖州师范学院纵向科研项目经费配套与激励办法》等文件。旨在通过文件制度的制定，为提升教师科学研究的积极性奠定制度保障，并为省部级人文社科奖高层次成果奖项做好培育工作，努力实现人文社科成果在数量与质量上有新突破，为建设有特色、高水平区域性综合大学奠定科研基础。





七、附录

附表1：湖州师范学院2016年人文社科类市厅级以上项目一览表·····	22
附表2：湖州师范学院2016年校级科研项目（人文社科类）一览表·····	29
附表3：湖州师范学院2016年人文社科预研究项目一览表·····	30
附表4：湖州师范学院2016年人文社科学术著作出版资助项目一览表·····	31
附表5：湖州师范学院2016年横向科研项目一览表·····	31
附表6：湖州师范学院2016年人文社科著作一览表·····	37
附表7：湖州师范学院2016年人文社科类核心及以上论文一览表·····	38
附表8：湖州师范学院2016年人文社科类市厅级及以上奖项一览表·····	44
附表9：湖州师范学院2016年人文社科类校级科研成果奖一览表·····	46
附表10：湖州师范学院2016年学术会议一览表·····	46
附表11：湖州师范学院2016年人文社科名家系列讲座一览表·····	47
附表12：湖州师范学院人文社科研究人员50强排名一览表·····	49



附表1：湖州师范学院2016年人文社科类市厅级以上项目一览表

序号	来源	项目名称	主持人
1	国家社科基金特别委托项目	全国生态文明先行示范区建设理论与实践研究：以湖州市为例	张立钦
2	国家社科基金一般项目	明清民歌时调小曲传承及影响研究	刘旭青
3	国家社科基金一般项目	多方言县域城镇化进程中的语言生活研究	王绍峰
4	国家社科基金一般项目	城镇化背景下的农家书屋转型发展实证研究	龚景兴
5	国家社科基金一般项目	县域内城乡流动教师身份认同的影响因素及其政策支持研究	李茂森
6	国家社科基金后期资助	张道一学术思想研究	韩超
7	教育部人文社科规划基金项目	日语口译语用失误体系研究	金翰钧
8	教育部人文社科青年基金项目	大数据视阈下影视产业发展战略研究	吴卫华
9	教育部人文社科青年基金项目	培养创造性：我国著名小学数学特级教师的课堂教学策略及其机制研究	刘芳
10	教育部人文社科青年基金项目	听障学生阅读教育网页的眼动特征及其应用策略研究	任强
11	教育部人文社科青年基金项目	3-6岁儿童人格发展的父母评价体系的构建及追踪测量	张金荣
12	全国教育科学“十三五”规划教育部重点课题	我国专业学位授权审核制度有效性问题及改革研究	朱宇波
13	浙江省哲学社会科学规划重点课题	面向学习者期望感知测度模型的MOOCS教育服务质量评价研究	胡水星
14	浙江省哲学社会科学规划重点课题	供给侧结构性改革的浙江探索：特色小镇建设与产业转型升级的互动机制研究	唐洪雷
15	浙江省哲学社会科学规划重点课题	《资本论》的公正思想及其当代价值研究	程广丽
16	浙江省哲学社会科学规划重点课题	基于《葵晔集》的离散译者翻译模式研究	段自力
17	浙江省哲学社会科学规划一般课题	丹麦创业人才培养的战略与路径研究	沈雁
18	浙江省哲学社会科学规划一般课题	大学文科作业形态及其管理研究：基于教师的视角	李茂森
19	浙江省哲学社会科学规划一般课题	基于微博的大数据挖掘：情感分析的视角	史伟
20	浙江省哲学社会科学规划一般课题	新型城镇化进程中生态文明与智慧城市协同建设研究——以湖州市为例	王荣德
21	浙江省哲学社会科学规划一般课题	赵萝蕤文学翻译的言语行为研究	梁正宇



序号	来源	项目名称	主持人
22	浙江省哲学社会科学规划一般课题	“实践与学科”范式下新闻本质论重构及其逻辑起点价值研究	宋万林
23	浙江省哲学社会科学规划一般课题	明清时期设计批评理论研究	鲁海峰
24	浙江省哲学社会科学规划一般课题	浙江丝竹音乐的活态遗存及保护发展研究	毛云岗
25	浙江省哲学社会科学规划一般课题	吴昌硕早期艺术与浙西文化圈关系研究	范斌
26	浙江省哲学社会科学规划一般课题	西方传教士与抗战时期浙江沦陷区社会变迁研究（1937-1945）	王淼
27	浙江省哲学社会科学规划一般课题	民初遗民诗研究（1912-1928）	陈义报
28	浙江省哲学社会科学规划一般课题	“学术独立”与我国近代大学教师制度之演进	刘剑虹
29	浙江省哲学社会科学规划一般课题	穆斯林流动人口的社会融入研究——基于浙江省的调查	姜亦炜
30	浙江省哲学社会科学规划一般课题	利益相关者视角下“中超竞猜”体育彩票发行风险的评估、形成机制与管理研究	刘炼
31	浙江省哲学社会科学规划一般课题	哲学阐释学视阈下庞德翻译思想研究	褚慧英
32	浙江省哲学社会科学规划一般课题	明清艺术赞助活动研究	张禄
33	浙江省哲学社会科学规划一般课题	从声音到声音主义——声音主义的前置历史和美学思想研究	鲁立
34	浙江省哲学社会科学规划后期资助	哲学诠释学视域下马克思主义整体性研究	李秀娟
35	浙江省哲学社会科学规划后期资助	清代民间宗教治理研究	周向阳
36	浙江省哲学社会科学规划后期资助	《四库全书总目》小学类提要汇校与研究	李建清
37	浙江省哲学社会科学规划后期资助	从无产阶级国际主义到人类命运共同体——马克思主义的国际主义思想发展研究	李爱敏
38	浙江省哲学社会科学规划后期资助	增强党的独特优势研究	虞文清
39	浙江省社科规划对策类课题	新形势下浙江茧丝绸行业创新发展的对策研究	付洪良



序号	来源	项目名称	主持人
40	浙江省社科规划“之江青年课题”	民国北京政府时期地方官僚群体构成与人事递嬗（1912-1928）	鲁卫东
41	浙江省“高校思想政治工作”专项课题	“两山论”嵌入高校思政课教学模式研究	汪浩
42	浙江省“高校思想政治工作”专项课题	厚植君子之风，创新高校学生德育模式——社会主义核心价值观教育与优秀传统文化融合研究	朱小芳
43	浙江省社科重点研究基地一般课题	沈兼士与明清档案文献整理研究	李章程
44	浙江省社科重点研究基地重点课题	浙江省传统制造企业跨境电子商务转型中的战略风险控制	程兆麟
45	浙江省涉台专项课题	两岸关系和平发展的实践效应与台湾政治生态之互动关系	李文艺
46	浙江省教育科学规划年度研究课题	师幼互动中教师情绪地理的探究	孙彩霞
47	浙江省教育科学规划年度研究课题	互联网思维下提升大学生媒介素养的路径与策略研究	常凌翀
48	浙江省教育科学规划年度研究课题	大学生多媒体阅读风格及其视觉特征——基于眼动实验的研究	任强
49	浙江省教育科学规划年度研究课题	文化时代高校环境设计专业人才培养模式探究与实践	杨子奇
50	浙江省教育科学规划年度研究课题	新中国成立以来我国高校学生工作变迁史研究（1949-2012）	姜亦炜
51	浙江省教育科学规划年度研究课题	基于人才培养的丹麦创业教育支持体系构建研究	沈雁
52	浙江省教育科学规划年度研究课题	“一带一路”战略背景下基于IPP的国贸专业国际化人才培养体系研究——以浙江省高校为例	严勇
53	浙江省教育科学规划年度研究课题	专业分流视角下地方院校物流管理专业人才培养模式的绩效评价研究	唐洪雷
54	浙江省社科联研究重点课题	高校外语基础课程翻转课堂话语研究	贺学勤
55	浙江省社科联研究一般课题	江南市镇文化空间中“水”符号的视觉性研究	吕鑽
56	浙江省社科联研究一般课题	培养学生的创造性：浙派小学数学特级教师的课堂教学策略研究	刘芳
57	浙江省社科联研立项不资助课题	现代汉语传信标记“X说”研究	施伟伟
58	浙江省社科联研立项不资助课题	小学《品德与社会》教科书价值取向比较研究——以浙教版和人教版为例	陆韵



序号	来源	项目名称	主持人
59	浙江省社科联立项不资助课题	杭州马拉松赛事对市民体育参与意向的影响机制研究	张猛
60	浙江省社科联立项不资助课题	新常态下高校突发事件网络舆情的监测与预警研究	付月
61	浙江省社科联立项不资助课题	互联网视野下浙江文化产业品牌战略与发展路径研究	常凌翀
62	湖州市哲学社会科学规划课题	湖州市水乡平原美丽乡村可持续发展问题研究	曹永峰
63	湖州市哲学社会科学规划课题	“互联网+”背景下湖州文化产业的城市品牌传播研究	常凌翀
64	湖州市哲学社会科学规划课题	“城乡一体提升年”对推动城乡居民生活协调发展的研究	陈连根
65	湖州市哲学社会科学规划课题	推进湖州市“互联网+智慧城市”建设的对策研究	费颖
66	湖州市哲学社会科学规划课题	文明城市创建中加强湖州市公共体育服务平台建设的探索与研究	韩秋红
67	湖州市哲学社会科学规划课题	培育弘扬新乡贤文化的实践与思考	贾万银
68	湖州市哲学社会科学规划课题	湖州市农村社区开放式协商机制研究——以德清县乡贤参事会为例	姜亦炜
69	湖州市哲学社会科学规划课题	“文明创建攻坚年”中加强志愿服务常态化建设的对策研究	刘焱
70	湖州市哲学社会科学规划课题	供给侧改革视角下湖州乡村旅游的功能重构与路径创新	刘战慧
71	湖州市哲学社会科学规划课题	湖州创建农业特色小镇的路径研究	陆建伟
72	湖州市哲学社会科学规划课题	湖州市建设海绵城市的策略与能力研究——以湖东新城为例	毛琦红
73	湖州市哲学社会科学规划课题	湖州优秀传统音乐服务于当今旅游经济发展的对策研究	毛云岗
74	湖州市哲学社会科学规划课题	基于市校图书馆协同发展的现代公共文化服务体系构想与研究	任泓一
75	湖州市哲学社会科学规划课题	新形势下湖州民营企业思想政治工作的研究与对策研究	沈江龙
76	湖州市哲学社会科学规划课题	借力优秀传统文化服务当今湖州经济社会发展——以德清窑原始瓷文化研究为例	孙斌
77	湖州市哲学社会科学规划课题	当代大学生对中国特色社会主义“三个认同”的现状与提升路径研究——以湖州市在校大学生为例	王敏
78	湖州市哲学社会科学规划课题	供给侧结构性改革背景下构建绿色发展“湖州模式”研究	严勇



序号	来源	项目名称	主持人
79	湖州市哲学社会科学规划课题	基于可持续发展的湖州市美丽乡村文化景观审美研究	杨子奇
80	湖州市哲学社会科学规划课题	湖州高校大学生对中国特色社会主义认同的调查与思考	赵亚敏
81	湖州市哲学社会科学规划课题	湖州市山地景区绿色开发的路径研究	滕琳
82	浙江省教育技术研究一般课题	基于知识管理的教师线上线下学习共同体的构建与培育研究——以湖州师范学院为例	张菊
83	浙江省民政政策理论研究规划一般课题	东部沿海发达省份农村社区开放式协商机制研究——以德清县乡贤参事会为例	姜亦炜
84	浙江省哲学社会科学研究基地社科联课题	听障儿童阅读多媒体网页的眼动特征及其应用策略研究	任强
85	浙江省教育厅项目(人文社科类)	生态文明建设背景下农家书屋的任务与对策	李萍
86	浙江省教育厅项目(人文社科类)	“互联网+”概念下主题体验式英语写作教学模式研究	王学文
87	浙江省教育厅项目(人文社科类)	“跨界”视野下的音乐教育发展趋势研究——以与戏剧整合为例	周媛
88	浙江省教育厅项目(人文社科类)	维果茨基的“最近发展区”内涵与教学应用研究	楼悦超
89	浙江省教育厅项目(人文社科类)	高校优秀辅导员选树现状及对策研究	冯丽辉
90	浙江省教育厅项目(人文社科类)	关于杭州G20峰会的外媒新闻报道的批评话语分析	朱亚莉
91	浙江省教育厅项目(人文社科类)	唐代丝绸之路在中西方医学交流中的作用研究	韩江余
92	浙江省教育厅项目(人文社科类)	二孩政策背景下：长子(女)情绪和行为变化及影响因素研究	田秀菊
93	浙江省教育厅项目(人文社科类)	江文也钢琴作品的艺术特色研究	张霞
94	浙江省教育厅项目(人文社科类)	地方师范教育转型与跨越30年：基于一个教育学系的口述史研究	秦启光
95	湖州市市校合作软科学研究项目	湖州市服务业补短板、扬特色、增优势的思路与对策研究	陈剑峰
96	湖州市市校合作软科学研究项目	高校党外知识分子作用发挥的对策研究	潘新华
97	湖州市市校合作软科学研究项目	新时期纪委派驻机构工作现状与改革探析——以湖州市为例	张跃飞



序号	来源	项目名称	主持人
98	湖州市市校合作软科学研究项目	加快推进生产、供销、信用“三位一体”新型农民合作服务体系建设的对策研究	曹永峰
99	湖州市市校合作软科学研究项目	我市工会年度重点工作绩效测评的调查研究	田秀菊
100	湖州市市校合作软科学研究项目	关于加快规划建设湖州科技城的对策研究	黄文华
101	湖州市市校合作软科学研究项目	全面两孩政策实施与湖州妇女就业问题的调查研究	张永梅
102	湖州市市校合作软科学研究项目	加强我市非物质文化遗产保护与传承的研究	孙米莉
103	湖州市市校合作软科学研究项目	供给侧结构性改革的新路径：湖州进一步加快特色小镇培育发展的对策研究	唐洪雷
104	湖州市市校合作软科学研究项目	依托科技金融支撑，促进湖州市大众创业、万众创新的对策研究	张慧涛
105	湖州市市校合作软科学研究项目	新供给视角下湖州科技金融服务模式创新研究	夏妍艳
106	湖州市市校合作软科学研究项目	经济下行压力下我市劳动关系处置的路径研究	汪浩
107	湖州市市校合作软科学研究项目	农村留守儿童课外生活的现状及对策研究：以湖州地区为例	钟惊雷
108	湖州市市校合作软科学研究项目	“十三五”时期湖州市吴兴区体育产业发展规划研究	徐宏伟
109	湖州市市校合作软科学研究项目	生态文明背景下湖州市公共体育设施布局优化与管理研究	孙华勇
110	湖州市市校合作软科学研究项目	老龄化趋势下提升我市老干部“工作品牌”的探索研究	鲍远航
111	湖州市市校合作软科学研究项目	湖州市新农村建设中农民文化现状调查研究	刘世峰
112	湖州市市校合作软科学研究项目	湖州地方文化国际传播和国际形象塑造的路径与策略研究	段自力
113	湖州市市校合作软科学研究项目	湖州市现代社会组织培育发展的方向及路径研究	方浩翰
114	湖州市市校合作软科学研究项目	湖州城市公共艺术发展的问题与对策研究	杨子奇
115	湖州市市校合作软科学研究项目	湖州市药品生产企业质量控制现状与对策研究	王晓梅



序号	来源	项目名称	主持人
116	湖州市市校合作软科学研究项目	生态文明视域下湖州智慧城市建设的调查研究	钱学芳
117	湖州市市校合作软科学研究项目	湖州市“慢病健康管理”市校合作服务平台的搭建	沈旭慧
118	湖州市市校合作软科学研究项目	新常态下构建“政府-学校-医院”三位一体医学人才培养服务体系研究	管雪娇
119	湖州市市校合作软科学研究项目	湖州市农村生活污水处理现状及长效运维管理机制对策研究	吴淑游
120	湖州市市校合作软科学研究项目	“国家全域旅游示范区”创建中的湖州市旅游发展非均衡性问题研究	孙冬
121	湖州市市校合作软科学研究项目	生态文明先行示范区背景下我市乡村治理调查研究	余丹强
122	湖州市市校合作软科学研究项目	供给侧改革视角下湖州农业产业融合提升发展对策研究	刘军根
123	农业部委托课题	农业农村等源监测统计经费（家庭农场）	蔡颖萍
124	农业部委托课题	农业部农村经济研究中心委托课题	蔡颖萍



附表2: 湖州师范学院2016年校级科研项目(人文社科类)一览表

序号	姓名	职称	学院/部门	项目名称	项目编号
1	李慎广	助教	体育学院	浙江省普通高校体育资源与社区共享的机制研究	2016XJXM01
2	叶木华	讲师	体育学院	学校教育视野中的非物质文化遗产船拳的传承研究——以湖州市南浔区练市小学为个案	2016XJXM02
3	黄乐	副教授	文学院	留学生语音习得过程中的浊辅音影响因素研究	2016XJXM03
4	曾万泉	助理研究员	外国语学院	卡勒德·胡赛尼系列小说中的波斯英雄人物形象研究	2016XJXM04
5	乔忻如	讲师	外国语学院	应用型大学第二外语德语的自主学习培养研究	2016XJXM05
6	金美兰	讲师	外国语学院	《紫色》的身体政治研究	2016XJXM06
7	陈继红	副教授	外国语学院	基于原型范畴理论的垂悬结构可接受性研究及其对语言输出的指导意义	2016XJXM07
8	王晓春	讲师	外国语学院	学生满意度视域下大学英语课堂教学评价研究	2016XJXM08
9	冯丽辉	讲师	外国语学院	“五大发展理念”背景下高校辅导员科研能力培养现状及对策研究	2016XJXM09
10	顾贤能	实验师	艺术学院	基于项目制的环境设计专业实践教学模式研究	2016XJXM10
11	蔡振春	讲师	信息工程学院	新常态下大学生创新创业教育路径研究	2016XJXM11
12	徐向阳	无	信息工程学院	新媒体视阈下平安校园创建的对策研究	2016XJXM12
13	韩江余	讲师	医学院	湖州医家医著年表研究	2016XJXM13
14	谭能志	无	外事处/国际学院	来湖留学生日常行为时空分布特征分析	2016XJXM14
15	任泓一	助教研究员	图书馆	基于“四为一体”智慧型图书馆的构建与研究	2016XJXM15
16	汤金羽	无	图书馆	地方高校虚实融合的学科服务模式研究	2016XJXM16
17	朱高风	实验师	高等教育研究所	地方高校创新创业教育互联互通模式构建	2016XJXM17
18	张华	讲师	实验室建设与管理处	高校实验室安全文化体系构建的探索与研究	2016XJXM18



附表3: 湖州师范学院2016年人文社科预研究项目一览表

序号	姓名	学院/部门	项目名称	项目类别	项目编号
1	任强	人事处	大学生多媒体阅读风格及其视觉特征——基于眼动实验的研究	青年项目	2016SKYY01
2	孙彩霞	教师教育学院	城镇化进程中乡村教师情绪地理的建构	青年项目	2016SKYY02
3	姜亦炜	人文社科处	中国东部地区穆斯林流动人口的社会融入研究	青年项目	2016SKYY03
4	张禄	艺术学院	明清江南文人茶室设计文化的变迁与传承	青年项目	2016SKYY04
5	王刚	文学院	现代汉语中与数量结构有关的构式研究	青年项目	2016SKYY05
6	刘炼	体育学院	利益相关者视角下“中超竞猜”足球彩票发行风险的评估、形成机制与管理研究	一般项目	2016SKYY06
7	徐菊玲	医学院	社区失能老人长期护理服务模式构建与实现路径研究	一般项目	2016SKYY07
8	刘亚迪	中国生态文明研究院	南太湖水网平原区域农林生态景观发展演变研究	一般项目	2016SKYY08
9	肖方仁	社会发展与管理学院	美国国家教育政策能力的重构及对中国的启示	一般项目	2016SKYY09
10	吴凡明	政治学院	习近平治国理政思想的历史脉络——以《之江新语》《干在实处走在前列》《习近平谈治国理政》的文本解读	一般项目	2016SKYY10
11	李章程	社会发展与管理学院	中国近代文档人员群体研究	一般项目	2016SKYY11
12	关琮严	文学院	新农村公共文化传播体系创新建设研究	一般项目	2016SKYY12
13	王莉	文学院	风险社会治理视阈下社交媒体网民主治参与研究	一般项目	2016SKYY13
14	周北南	文学院	魏晋南北朝敦煌写卷异体字研究	一般项目	2016SKYY14



附表4：湖州师范学院2016年人文社科学术著作出版资助项目一览表

序号	姓名	学院	项目名称	项目类别	项目编号
1	史伟	商学院	中文微博文本的大数据挖掘——情感分析的视角	A类	2016SKZZ01

附表5：湖州师范学院2016年横向科研项目一览表

序号	姓名	项目名称	项目来源	金额
1	张长森	鑫涛纺织生产流程优化设计方案	浙江鑫涛纺织科技有限公司	100000
2	刘盛敏	中国出家佛教徒的宗教信仰世俗文化及其影响研究	美国富勒心理研究所	27423.2
3	黄剑峰	《功勋地质队石刻》创作	浙江省湖州地质技术开发公司	34000
4	黄剑峰	队史陈列室改扩建装饰专项服务（第一笔）	浙江省核工业二六二大队	162000
5	黄剑峰	《农校校园文化走廊》设计创作	湖州和邦文化传播有限公司	46800
6	黄剑峰	《农校树木铭牌及学生守则展板》设计创作	湖州和邦文化传播有限公司	43850
7	陈汉英	员工心理援助(EAP)系统开发与应用	浙江太子龙集团控股有限公司	50000
8	陈劲光	新风实验小学教育集团“银杏拓展课程研发中心”	新风实验小学教育集团	30000
9	陈劲光	湖州中学“湖州师范学院教师教育学院博士科技工作站”（第二笔）	湖州中学	30000
10	陈劲光	湖州市第五中学教育集团科技创新拓展课程师资培训基地	湖州市第五中学教育集团	30000
11	陈劲光	南浔锦绣实验学校科技创新拓展课程师资培训	南浔锦绣实验学校	46000
12	李勇	“城市联盟”艺术团实践研究（第二笔）	湖州市文化馆	40000
13	李智晔	湖州市新风实验小学教育集团科研强校规划与教师队伍三年建设实践培训项目（第一笔）	湖州市新风实验小学教育集团	50000
14	庞国庆	趣味运动会裁判、组织协调服务（第四笔）	浙江省核工业二六二大队	6000



序号	姓名	项目名称	项目来源	金额
15	唐洪雷	企业精细化管理咨询项目（第一笔）	湖州益达企业管理咨询服务有限公司	25000
16	吴坚	湖州市国有企业“十三五”发展规划（第一笔）	湖州市国有资产监督管理委员会	88000
17	熊晓红	湖州民防学院2015年下半年民防宣传教育活动研究	湖州市人民防空办公室（民防局）	95000
18	徐宏伟	国家一级社会体育指导员培训	湖州市体育局	450000
19	徐宏伟	吴兴区中小学运动会裁判服务（第六笔）	吴兴区文体局	50000
20	徐宏伟	国家一级社会体育指导员培训（第二笔）	湖州市体育局	200000
21	虞文清	“温情法务”湖州模式研究（第三笔）	湖州市司法局	11000
22	张桂锦	舞蹈《金龙银凤》创作设计研究（第二笔）	吴兴区文体局	26000
23	周建华	中国乡村旅游研究院	湖州市旅游委员会	150000
24	朱静	中美人才培养计划本科生交流项目	美国北亚利桑那大学	34880
25	朱静	韩国培材大学学术科研交流项目	韩国培材大学	209200
26	潘晓敏	吴兴区舞蹈参赛作品创作与研究（第一笔）	吴兴区文化体育局	90000
27	庞国庆	动玩少儿足球之星培训计划（第一笔）	湖州市吴兴区动玩少儿足球俱乐部	5000
28	徐宏伟	“十三五”时期湖州市吴兴区体育产业发展规划研究	湖州市吴兴区文化体育局	30000
29	张桂锦	舞蹈《铜镜》创作设计研究	吴兴区文体局	120000
30	周建华	社会组织有效参与基层社会治理的路径研究（第二笔）	吴兴区政法委	10000
31	朱静	汉语水平考试（HSK）网考	孔子学院(北京)远程教育技术中心有限公司	4890



序号	姓名	项目名称	项目来源	金额
32	周建华	吴兴平安学院	吴兴区委政法委	60000
33	安小梅	湖州市“文化街景”演出服务（第一笔）	湖州市文化馆	34000
34	殷国伟	我市构建和谐劳动关系面临的新问题及对策研究-对企业关停重组引发劳资矛盾现象的思考	湖州市总工会	20000
35	汪建丰	湖州市社会信用体系建设规划（第一笔）	湖州市金融工作办公室	70000
36	潘晓敏	吴兴区舞蹈参赛作品创作与研究（第二笔）	吴兴区文化体育局	60000
37	沈国丰	微课程作品评审	湖州市教育信息中心	25000
38	徐寒锐	《太湖赋》雕塑设计制作安装（第三笔）	浙江南太湖控股集团有限公司	232000
39	徐寒锐	《太湖赋》雕塑设计制作安装（招投标补偿款）	浙江南太湖控股集团有限公司	20000
40	周建华	安吉县省级电子商务示范县创建战略规划方案	安吉县商务局	50000
41	文善恬	人学视域下中小学武道教育转型研究	和平小学	10000
42	黄剑峰	队史陈列室改扩建装饰专项服务（第二笔）	浙江省核工业二六二大队	94500
43	吴凡明	湖州民防学院2016年上半年民防宣传教育活动研究	湖州市人民防空办公室	90000
44	王敏	2016年“依法治邪 护航G20”反邪宣传教育活动研究	吴兴区防范办（吴兴区政法委）	6000
45	刘世清	湖州市文苑小学“小学生综合素养过程性评价标准研制	湖州市文苑小学	45000
46	周克	德清县农民参加“农业两创”培训意愿研究	湖州市德清县农办	19500
47	周克	德清县农村居民参加进城务工培训意愿研究	湖州市德清县农办	19800
48	蔡颖萍	家庭农场主发展研究	中央农业广播电视学校	28000
49	张永梅	全面两孩政策背景下的女性生育权维护	湖州市计生协会	20000



序号	姓名	项目名称	项目来源	金额
50	文善恬	2014人学视域下中小学武道教育转型研究	妙西中学	10000
51	陈连根	建构浙江县域现代非遗保护传承体系研究—以嘉善为例	嘉善县非物质文化遗产保护中心	49800
52	虞文清	《吴兴区科学技术“十三五”发展规划》的编制	吴兴区科技局	50000
53	金祥	2014海宁宏达夏令营运营模式和发展规划（第三笔）	上海外国语大学附属浙江宏达学校	10000
54	徐宏伟	国家一级社会体育指导员培训	湖州市体育局	260000
55	徐宏伟	湖州市全民健身自愿者基地建设	湖州市体育局	100000
56	徐宏伟	全市科学化训练培训班经费	湖州市体育局	30000
57	刘林箭	吴兴区全民健身自愿者服务	吴兴区文体局	60000
58	庞国庆	国民体质监测项目	吴兴区财政局	170000
59	沈江龙	《科学健身大讲堂》进基层	湖州市体育局	50000
60	陆建伟	“1+1+N”农技推广模式的创新实践与理论思考	浙江大学湖州市南太湖现代农业科技推广中心	85000
61	曹永峰	湖州市“1+1+N”农推服务主体调研	浙江大学湖州市南太湖现代农业科技推广中心	10000
62	沈建民	基于核心素养的学校课程体系的建构与实践	湖州市第五中学	50000
63	安小梅	湖州市“文化街景”演出服务（第二笔）	湖州市文化馆	34000
64	安小梅	浙江省特色小镇题材音乐新作展演活动暨浙江省第十五届音乐新作演唱大赛	湖州市文化馆	17950
65	朱静	中英学生交流项目	英国PLYMOUTH城市学院	27555
66	何小勤	湖州市人才公共租赁住房均等化服务调查研究	湖州市住房保障办公室	50000
67	潘晓敏	湖州市“文化暖阳”团队建设与服务研究	湖州市文化馆	120000



序号	姓名	项目名称	项目来源	金额
68	田秀菊	湖州市工会年度重点工作绩效测评调查研究	湖州市总工会	24000
69	陈劲光	湖州中学“湖州师范学院教师教育学院博士科技工作站”创建	湖州市总工会	30000
70	潘孝贵	长兴县体育事业“十三五”发展规划编制	长兴县文广新局	95000
71	潘孝贵	安吉县体育事业“十三五”发展规划编制	安吉县体育局	95000
72	刘盛敏	中国出家佛徒的宗教信仰世俗化及其影响研究	美国富勒心理学院	123638.99
73	汪建丰	湖州生态文明指数研究	湖州市发展规划研究院	85000
74	蔡颖萍	家庭农场主发展研究（第二笔）	中央农业广播电视学校	12000
75	李智晔	湖州市新风实验小学教育集团科研强校规划与教师队伍三年建设实践培训项目（第二笔）	湖州市新风实验小学教育集团	50000
76	安小梅	湖州市“文化街景”演出服务（第三笔）	湖州市文化馆	17000
77	陈劲光	湖州市爱山小学教育集团科技创新素质拓展课程师质拓展课程师资培训	湖州市爱山小学教育集团	48000
78	刘佳妮	长兴城市家具设计方案征集	长兴丽城建设发展有限公司	80000
79	翟帅	湖州市金融系统专题培训研究	湖州市金融工作办公室	60000
80	汪建丰	湖州市现代金融综合发展研究	湖州市金融工作办公室	90000
81	曹永峰	生态文明标准化研究、审定及培训项目	湖州市质量技术监督局	80000
82	李梦霞	南湖区2016学年第一学期绿色评价测评项目	嘉兴市南湖区教育研究培训中心	15000
83	唐卫宁	湖州市吴兴区人才发展第十三个五年规划编制（第一笔）	湖州市吴兴区人力资源和社会保障局	60000
84	汪建丰	特种行业科技创新模式及专利设计开发研究（第二笔）	浙江省烟草公司湖州分公司	65000
85	汪建丰	特种行业科技创新模式及专利设计开发研究（第一笔）	浙江省烟草公司湖州分公司	50000



序号	姓名	项目名称	项目来源	金额
86	赵海燕	贵州幼儿教师专业伦理发展研究（第一笔）	奕阳教育研究院	5000
87	文善恬	2014人学视域下中小学武道教育转型研究	和平中学	10000
88	蓝雅	“中国湖州”门户网站英文版维护	湖州市信息中心	99800
89	吴凡明	湖州民防学院2016年下半年民防宣传教育活动研究	湖州市人民防空办公室	67000
90	吴坚	湖州市国有企业十三五发展规划（第二笔）	湖州市政府国有资产监督管理委员会	60000
91	徐宏伟	吴兴区第二届运动会裁判组织协调	吴兴区教育局	55000
92	田秀菊	湖州市工会年度重点工作绩效测评调查研究（第二笔）	湖州市总工会	24193
93	汪建丰	湖州市中心城市商贸发展“十三五”规划编制	湖州市商务局	150000
94	章东飞	汉语水平测试HSK网考2016	国家汉语水平考试办公室	6270
95	沈江龙	传统手工艺卷（第二笔）	嘉善县文化馆	60000
96	陈连根	传统餐饮卷（第二笔）	嘉善县文化馆	60000



附表6：湖州师范学院2016年人文社科著作一览表

工号	教师姓名	作者类型(排名)	专著名称	出版社	出版时间	刊物级别(一级, 核心, 非核心)
1	刘剑虹	独著	移植与再造：近代中国大学教师制度之演进	中国社会科学出版社	2016.11	权威出版社
2	罗亚娟	第一作者	乡村工业污染的演绎与阐释	中国社会科学出版社	2016.5	权威出版社
3	刘方	独著	中国美学的历史建构与文化功能	中国社会科学出版社	2016.4	权威出版社
4	刘方	独著	宋代两京都市文化与文学	中国社会科学出版社	2016.7	权威出版社
5	马明奎	独著	多民族文学意象的叙事性研究	中国社会科学出版社	2016.1	权威出版社
6	程广丽	独著	本真性的日常生活如何可能——科西克日常生活批判理论研究	中国社会科学出版社	2016.3	权威出版社
7	陈传锋	第一作者	中小学生学习与心理发展研究	北京师范大学出版社	2016.12	一般出版社
8	程广丽	独著	中国特色社会主义话语体系研究	南京大学出版社	2016.5	一般出版社
9	常凌翀	独著	西藏文化产业发展研究	中央编译出版社	2016.5	一般出版社



附表7：湖州师范学院2016年人文社科类核心及以上论文一览表

序号	教师姓名	作者类型(排名)	论文名称	发表期刊	发表时间	刊物级别
1	李梦霞	第一作者	Verbal-Spatial and Visuospatial Coding of the SNARC Effect: A Comparative Study in Cultures With Different Reading Directions	Perceptual and Motor Skills	2016.8	SSCI
2	王锋	独著	风险感知视角下的城市“邻避危机”透析	中国社会科学内部文稿	2016.3	权威期刊
3	刘剑虹	第一作者	百村调查中的教育忧思	中国社会科学文摘(部分转载)	2016.1	权威期刊
4	姜亦炜	独著	你幸福吗? ——现代化语境中国民幸福感流逝问题的研究	中国社会科学文摘(部分转载)	2016.9	权威期刊
5	胡水星	独著	教师TPACK专业发展研究：基于教育大数据的视角	教育研究	2016.5	权威期刊
6	高鸾	独著	当代西方建构主义教师教育思想简述	比较教育研究	2016.9	一级期刊
7	高鸾	独著	社会互动模式下的高校就业课程体系创新	教育发展研究	2016.1	一级期刊
8	高鸾	第一作者	共同建构面向未来的教育：全球化、信息化背景下的各国教育研究与实践	教育发展研究	2016.4	一级期刊
9	何阅雄	独著	教师发展视域下的教师评价机制的思考与实践	高等工程教育研究	2016.5	一级期刊
10	邝孔秀	第一作者	发达国家小学数学教科书编写改革趋势及其启示	比较教育研究	2016.5	一级期刊
11	刘剑虹	第一作者	当前农民参加教育培训的现状与心态——基于浙江、福建、河南、甘肃、黑龙江等五省农村地区调查的实证分析	人大复印资料《成人教育学刊》	2016.1	一级期刊



序号	教师姓名	作者类型(排名)	论文名称	发表期刊	发表时间	刊物级别
12	舒志定	独著	论马克思对康德教育思想的超越	高等教育研究	2016.3	一级期刊
13	王文龙	独著	中国美丽乡村建设反思及其政策调整建议—以日韩乡村建设为参照	农业经济问题	2016.10	一级期刊
14	史伟	独著	网络口碑对市场销售分布的影响:基于不同产品评价标准	系统工程理论与实践	2016.7	一级期刊
15	马小龙	独著	Design of Online Double Auction Mechanism for Aging Sensitive Commodity	Computer Science and Information	2016.6	一级期刊
16	李章程	独著	民国时期的公文改革与行政效率	档案学通讯	2016.9	一级期刊
17	贺学勤	独著	自上而下翻转任务型英语阅读教学实证研究	外语界	2016.4	一级期刊
18	吴卫华	独著	IP资源的开发与经营	中国广播电视学刊	2016.7	一级期刊
19	王昌忠	独著	文学如何书写消费	文艺理论研究	2016.1	一级期刊
20	鲍远航	独著	郗道元与北魏政治的纠葛	中国古代、近代文学研究(人大复印资料)	2016.4	一级期刊
21	鲁立	独著	意大利未来主义音乐对声音主义美学的先行探索与实践	中国音乐学	2016.4	一级期刊
22	毛云岗	独著	五彩缤纷交相映 巧伴情景漫银幕——论电影音乐中的民间音乐表现艺术	当代电影	2016.5	一级期刊
23	吴凡明	独著	忠孝仁义与汉代法制构建	光明日报理论版	2016.8	一级期刊
24	李智晔	独著	数字化课程资源共享的条件与实现路径	课程·教材·教法	2016.9	一级期刊



序号	教师姓名	作者类型(排名)	论文名称	发表期刊	发表时间	刊物级别
25	陆群峰	独著	转基因技术评价应该坚持科学例外论吗	自然辩证法研究	2016.10	一级期刊
26	陈劲光	独著	一种基于云模型的文摘单元选取方法研究	中文信息学报	2016.5	核心期刊
27	胡水星	独著	面向服务架构的社区教育信息化平台设计与应用研究	中国成人教育	2016.1	核心期刊
28	李茂森	第一作者	我国台湾地区课程史研究的进程	全球教育展望	2016.9	核心期刊
29	李茂森	第一作者	我国课程史研究的现状与展望	当代教育科学	2016.7	核心期刊
30	邱相彬	第一作者	移动网络环境下“浅阅读”对“深阅读”的影响分析	图书馆学研究	2016.1	核心期刊
31	邱相彬	第一作者	大学知识管理的本质与实施路径	当代教育科学	2016.5	核心期刊
32	舒志定	独著	马克思对传统教育思想方式的批判	山西大学学报(哲社版)	2016.5	核心期刊
33	阎登科	第一作者	民国首任教育总长考述	兰台世界	2016.1	核心期刊
34	阎登科	第一作者	论新时期中职师资培养和培训的策略——基于浙江省H市中职师资的调查分析	职教论坛	2016.1	核心期刊
35	阎登科	第一作者	近代农民教育变迁及其当代启示	成人教育	2016.7	核心期刊
36	王文龙	独著	中国地理标志农产品品牌竞争力提升研究	财经问题研究	2016.8	核心期刊



序号	教师姓名	作者类型(排名)	论文名称	发表期刊	发表时间	刊物级别
37	王文龙	独著	农业现代化转型背景下老人农业定位及其政策研究	经济体制改革	2016.6	核心期刊
38	戚亚军	第一作者	课堂话语研究的范式演进与实践转型：从“会话”走向“对话”	《外语教学》	2016.6	核心期刊
39	董宏伟	第一作者	社会体育专业建设与群众体育协同发展的策略研究	黑龙江高教研究	2016.6	核心期刊
40	翟帅	独著	农村商业银行的跨区域发展能有效支持实体经济发展吗？	财会月刊	2016.12	核心期刊
41	张永梅	独著	城镇中青年的延迟退休意愿及影响因素分析——基于浙江省的调查数据	调研世界	2016.11	核心期刊
42	周扬波	独著	胡璠历史地位再评价	浙江师范大学学报	2016.5	核心期刊
43	周扬波	独著	宋人的儿童观——兼论“近世幼教文化两大路线之争”	江苏师范大学学报	2016.8	核心期刊
44	沈国琪	独著	“五水共治”成效的多维解读	浙江日报理论版	2016.8	核心期刊
45	叶木华	独著	运动类APP：运动新模式对大学生健康运动的启示	体育文化导刊	2016.5	核心期刊
46	王学文	独著	网络环境下英语写作课堂教学问题探析	继续教育研究	2016.3	核心期刊
47	陈罡	独著	“百篇文”三十年：写作教学的经验与问题	中国大学教学	2016.1	核心期刊
48	胡淑娟	独著	赵景深与北新书局	文艺评论	2016.6	核心期刊
49	刘方	独著	柳永游仙词与北宋真宗时期道教文化	宗教学研究	2016.2	核心期刊
50	夏德靠	独著	奏疏体的起源及其文体生成	中华文化论坛	2016.8	核心期刊



序号	教师姓名	作者类型(排名)	论文名称	发表期刊	发表时间	刊物级别
51	夏德靠	独著	先秦散文文献生成的文体学考察	广西社会科学	2016.3	核心期刊
52	关琮严	独著	从新闻产业到内容产业——融合媒介时代广电媒体产业化发展的路径选择	出版广角	2016.8	核心期刊
53	李广德	独著	湖州和九江两市联手传承陆羽和茶文化的思考与建议	农业考古	2016.2	核心期刊
54	陈捷	独著	皖南徽州民歌的方言性与地域化性	云南民族大学学报	2016.5	核心期刊
55	毛云岗	独著	浙江丝竹音乐现状分析与发展保护研究	音乐创作	2016.11	核心期刊
56	鲁立	独著	以陈晓勇《看不见的风景》探析声音主义分析方法的有效性	中国音乐	2016.4	核心期刊
57	韩超	独著	平等·快乐·节制：当代语境下版式设计的伦理之维	出版发行研究	2016.3	核心期刊
58	程广丽	独著	人性论的解读路径：马克思的视角及其意义——从西方马克思主义人性论的方法论缺陷谈起	理论探讨	2016.3	核心期刊
59	程广丽	独著	“威权政治”评析及其启示	辽宁大学学报(哲学社会科学版)	2016.1	核心期刊
60	程广丽	独著	“价值观预设”：思想政治教育的逻辑起点及其局限性析议	理论导刊	2016.6	核心期刊
61	何燕	独著	现代中国的乡村契约文书与农民地权实践	中国农村观察	2016.3	核心期刊
62	吴凡明	独著	论儒家仁孝关系的内在逻辑	伦理学研究	2016.9	核心期刊
63	侯子峰	独著	本阿格尔的生态学马克思主义研究	北方论丛	2016.5	核心期刊



序号	教师姓名	作者类型(排名)	论文名称	发表期刊	发表时间	刊物级别
64	陆群峰	第一作者	公众参与转基因技术评价的必要性研究	科学技术哲学研究	2016.4	核心期刊
65	钱克金	独著	明清时期浙江湖州境内开采之害及其地方应对——兼论风俗信仰对环境保护的作用	南京师大学报(社科版)	2016.5	核心期刊
66	陈义报	独著	《燕京学报》对学术共同体的建构及对当下学术期刊的启示	出版发行研究	2016.2	核心期刊
67	陈义报	独著	《清华学报》中的书评	科技与出版	2016.8	核心期刊
68	陈义报	独著	从《万有文库》看王云五的出版家素质	出版广角	2016.9	核心期刊
69	陈义报	独著	民国学术期刊中的书评	编辑之友	2016.10	核心期刊
70	关琮严	第一作者	“一体两翼”：大数据时代地方广电传媒转型之策	中国记者	2016.12	核心期刊
71	王莉	第一作者	环境风险社会视角下微信公众号的绿色传播——以《南方周末》“千篇一绿”微信公众号为例	青年记者	2016.12	核心期刊
72	严勇	独著	Research on “Huzhou Model” for Low-carbon Urban Construction Under Economic “New Normal” : Based on the Ideology of “Treating the Environment as A Great Treasure”	Proceedings of the Second International Symposium—Management, Innovation and Development	2016.11	ISTP/CPCI-SSH期刊
73	马小龙	独著	An Empirical Study on the Influencing Factors of Urban Residents' Acceptance Behavior of Social Financing	ICEM 2016 国际会议	2016.7	ISTP/CPCI-SSH期刊

附表8：湖州师范学院2016年人文社科类市厅级及以上奖项一览表

序号	获奖成果名称	成员	奖励类别	等级
1	找寻公共行政正义：理论探讨与实践反思	王锋	湖州市第十七届社会科学优秀成果奖	一等奖
2	《从文学到文化：传统中国研究的范式与方法新论》	刘方	湖州市第十七届社会科学优秀成果奖	一等奖
3	高铁经济效应与区域发展机制转型研究(系列论文)	汪建丰	湖州市第十七届社会科学优秀成果奖	二等奖
4	六朝东山谢氏文学生产与林下风绵远影响	周淑舫	湖州市第十七届社会科学优秀成果奖	二等奖
5	先秦语类文献形态研究	夏德靠	湖州市第十七届社会科学优秀成果奖	二等奖
6	上海自贸区对长三角区域的溢出效应与虹吸效应研究——基于CGE模型的实证与政策仿真	石季辉	湖州市第十七届社会科学优秀成果奖	二等奖
7	农业现代化东亚模式对当前中国农业改革的启示	王文龙	湖州市第十七届社会科学优秀成果奖	二等奖
8	价值自觉与社会主义核心价值体系的政治认同	王伦光	湖州市第十七届社会科学优秀成果奖	二等奖
9	小说的审美本质与历史重构	刘树元	湖州市第十七届社会科学优秀成果奖	二等奖
10	心理学视角下的道德敏感与道德宽容	任强	湖州市第十七届社会科学优秀成果奖	三等奖
11	浙江民间宗教史	周向阳	湖州市第十七届社会科学优秀成果奖	三等奖
12	关于义务教育阶段城乡教师流动的调查与分析——基于浙江省A县义务教育学校635名教师的调查	李茂森	湖州市第十七届社会科学优秀成果奖	三等奖
13	教师课程创生“三状态”的哲学思考	沈建民	湖州市第十七届社会科学优秀成果奖	三等奖
14	中美小学生课外活动的比较研究	李梦霞	湖州市第十七届社会科学优秀成果奖	三等奖
15	历代试论中李贺涉“艳”论述评	胡淑娟	湖州市第十七届社会科学优秀成果奖	三等奖



序号	获奖成果名称	成员	奖励类别	等级
16	成功MOOC的基本条件与应对策略	刘世清	湖州市第十七届社会科学 优秀成果奖	三等奖
17	东苕溪之由来及与流域社会经 济发展的关系	钱克金	湖州市第十七届社会科学 优秀成果奖	三等奖
18	汉语动词重叠的历史研究	潘国英	湖州市第十七届社会科学 优秀成果奖	三等奖
19	乡村生态文化品牌的塑造与传播 ——以安吉县山川乡“浪漫山川”为例	陆 韵	湖州市第十七届社会科学 优秀成果奖	三等奖
20	探析浙江改革开放——浙江民 营企业经营管理创新样本研究	陆建伟	湖州市第十七届社会科学 优秀成果奖	三等奖
21	四肢结构论——关系主义何以可能	邓习议	湖州市第十七届社会科学 优秀成果奖	三等奖
22	建设性后现代主义视域下湖州 市生态文明型生活方式的构建	姜亦炜	湖州市第十七届社会科学 优秀成果奖	三等奖
23	中国小学数学教科书的难度分 析——国际比较的视角	邝孔秀	湖州市第十七届社会科学 优秀成果奖	三等奖
24	公文传播与政治权威 ——以民国为考察对象	李章程	湖州市第十七届社会科学 优秀成果奖	三等奖
25	朱生豪莎剧翻译经典化研究	段自力	湖州市第十七届社会科学 优秀成果奖	三等奖
26	电视直播灾难现场新闻的伦理 问题及其控制——以王家岭矿 难救援报道为例	宋万林	湖州市第十七届社会科学 优秀成果奖	三等奖
27	社区教育信息化服务质量评价 指标体系研究——基于SERV QUAL评价模型的视角	胡水星	湖州市第十七届社会科学 优秀成果奖	三等奖
28	以Moodle为平台的本科护理 适时教学实践研究	徐菊玲	湖州市第十七届社会科学 优秀成果奖	三等奖
29	湖州现代文学史	王昌忠等	湖州市第十七届社会科学 优秀成果奖	特别奖
30	湖州科举史	龚景兴等	湖州市第十七届社会科学 优秀成果奖	特别奖
31	湖州宗教史	李秀娟	湖州市第十七届社会科学 优秀成果奖	特别奖
32	中小学生学习现状调查与 多元发展对策	陈传锋等	2015年度浙江省优秀 教科研成果	三等奖



序号	获奖成果名称	成员	奖励类别	等级
33	英国“实际行动”组织救助模式对浙 江的启示——设计力量参与社会救 助的途径研究	韩 超	2015-2016浙江省民政政策 理论研究优秀成果	三等奖
34	老年协会参与农村养老服务供给的研究 ——基于杭州市双浦镇的调研	张永梅	2015-2016浙江省民政政策 理论研究优秀成果	优秀奖

附表9：湖州师范学院2016年人文社科类校级科研成果奖一览表

序号	成果名称	作者	获奖等级	所在学院	类型
1	论信息技术与课程整合的基本问题	李智晔	一等奖	政治学院	人文社科
2	本真性的日常生活如何可能 ——科西克日常生活批判理论研究	程广丽	二等奖	政治学院	人文社科
3	汉语动词重叠的历史研究	潘国英	二等奖	文学院	人文社科
4	中国美学的历史建构与文化功能	刘 方	三等奖	文学院	人文社科
5	中国小学数学教科书的难度分 析——国际比较的视角	邝孔秀	三等奖	教师教育学院	人文社科

附表10：湖州师范学院2016年学术会议一览表

序号	主题	形式
1	以“湖丝”文化研究与文化产业发展为主题的首届“丝绸之源·太湖文明” 全国学术研讨会	学术会议
2	以杜威与20世纪的中国教育为主题的浙江省社会科学界第三次学术年会分 论坛暨2016年教育哲学高峰论坛	学术会议
3	以“融合、创新”为主题的浙黔语言学会论坛暨浙江省语言学会第十八届 年会	学术会议



附表11：湖州师范学院2016年人文社科名家系列讲座一览表

序号	主题	主讲人	职称/职务
1	国家社科项目的设计与论证交流研讨	毛丹	浙江大学公共管理学院副院长、教授、博士生导师
2	近年来日本文学研究	谭晶华	国家教育部高校专业外语指导委员会副主任、教授、博士生导师
3	国家“两基”课题申报论证指导会	张国平	浙江财经大学教授
4	国家社科课题的设计与论证辅导报告	文军	华东师范大学社会发展学院院长、教授、博士生导师
5	漫谈国家社科基金项目申报中的有关问题	陈昌来	上海师范大学教授、博士生导师
6	国家社科项目的设计与论证交流研讨	何文炯	浙江大学公共管理学院教授、博士生导师
7	旅游管理学科发展前沿问题及国家社科基金项目申报	张凌云	北京联合大学旅游学院副院长、教授、博士生导师
8	漫谈科研课题的设计与论证	李运富	北京师范大学教授，郑州大学汉字文明研究中心主任
9	管理科学研究的思考暨国家“两基”课题申报论证指导会	张金隆	华中科技大学学术委员会副主任、教授、博士生导师
10	近代史学科的研究指向	廖大伟	东华大学人文学院副院长、教授、博士生导师
11	政治学院国家社科基金项目课题申报论证指导会	顾钰民	曾任复旦大学马克思主义学院院长，教授、博士生导师
12	如何做好国家社科基金项目申报——课题申报经验分享	刘永芳	东师范大学心理与认知科学学院教授、博士研究生导师
13	话题引入与篇章回指	许余龙	上海外国语大学语言研究院教授、博士生导师
14	白居易和平安朝日本汉文学	吉原浩人	日本早稻田大学文学学术院教授、博士生导师
15	漫谈教育科学研究	周洪宇	华中师范大学教授、博士生导师
16	什么是当前中国公共行政研究的大问题？	唐贤兴	复旦大学国际关系与公共事务学院教授，博士生导师
17	应急物流管理最新研究进展与研究展望	刘南	浙江大学管理学院教授、博士生导师

序号	主题	主讲人	职称/职务
18	企业伦理与社会责任	胡为善	美国奥克拉荷马大学财管博士、教授
19	公司治理内在逻辑关系冲突与大股东控制私利行为治理	郝云宏	浙江工商大学工商管理学院院长，博士，教授，博士生导师
20	国家社科基金项目点评会	樊和平	江苏省社科院副院长，东南大学特聘教授、博士生导师
21	国家社科基金论证点评会	吴笛	浙江大学教授、博士生导师
22	国家社科基金论证点评会	郁建兴	浙江大学公共管理学院院长
23	如何提高申报国家社科基金项目的命中率	杜勇	天津师范大学教授
24	国家社科基金项目申报论证的有关问题	李怀义	中央党校教授



附表12：湖州师范学院人文社科研究人员50强排名一览表

科研排名	学院	姓名	职称
1	文学院	刘方	教授
2	政治学院	程广丽	副教授
3	社会发展与管理学院	李章程	副教授
4	社会发展与管理学院	王锋	副教授
5	教师教育学院	李茂森	副教授
6	文学院	马明奎	教授
7	教师教育学院	高鸾	助理研究员
8	艺术学院	韩超	副教授
9	政治学院	陆群峰	讲师
10	社会发展与管理学院	姜亦炜	助理研究员
11	文学院	刘旭青	副教授
12	农村发展研究院	王文龙	副教授
13	图书馆	龚景兴	研究馆员
14	文学院	王绍峰	教授
15	教师教育学院	胡水星	教授
16	政治学院	吴凡明	教授
17	政治学院	周向阳	副教授
18	外国语	金翰钧	副教授
19	文学院	吴卫华	讲师
20	艺术学院	杨子奇	讲师
21	农村发展研究院	蔡颖萍	讲师
22	商学院	曹永峰	教授
23	教师教育学院	邝孔秀	副教授
24	社会发展与管理学院	罗亚娟	讲师
25	教师教育学院	任强	讲师
26	商学院	唐洪雷	讲师



科研排名	学院	姓名	职称
27	教师教育学院	沈建民	教授
28	文学院	常凌翀	副教授
29	教师教育学院	刘芳	实验师
30	体育学院	刘炼	讲师
31	教师教育学院	张金荣	讲师
32	政治学院	李秀娟	讲师
33	文学院	陆韵	讲师
34	商学院	史伟	副教授
35	政治学院	侯子峰	讲师
36	社会发展与管理学院	周建华	教授
37	教师教育学院	李梦霞	讲师
38	社会发展与管理学院	虞文清	教授
39	政治学院	李智晔	副教授
40	商学院	翟帅	讲师
41	教师教育学院	阎登科	中高
42	商学院	程兆麟	讲师
43	外国语	段自力	教授
44	商学院	马小龙	讲师
45	文学院	王昌忠	教授
46	教师教育学院	舒志定	教授
47	中国生态文明研究院	刘亚迪	讲师
48	文学院	鲍远航	副教授
49	社会发展与管理学院	陈剑峰	教授
50	文学院	夏德靠	教授