

目录/CONTENTS

湖州师范学院人文社科发展报告.....01

一、科研项目与科研经费.....06

1.1 科研项目 06

1.2 科研经费 08

1.3 经费信息公开 09

二、科研成果与科研奖项.....10

2.1 科研成果 10

2.2 科研奖项 10

三、平台建设与地方服务.....13

3.1 基地建设 13

3.2 智库建设 18

3.3 地方服务 20

四、社科联工作与学术交流.....21

4.1 社科联工作 21

4.2 学术会议 22

4.3 人文社科名家系列讲座 23

五、科研排名与分析.....24

5.1 校科研人员50强排名 24

5.2 科研排名分析 24

六、科研管理与制度创新.....26

七、附录.....27



湖州师范学院人文社科发展报告

(2017年度)

综述

在学校党政班子、尤其是分管校长领导下，在全校广大社科研究者共同努力下，紧紧围绕学校建成湖州师范大学的总目标，加快推进人文社会科学繁荣发展，以科研经费管理制度和科研奖励绩效政策制定为保障，以项目为龙头，以成果为导向，扎实推进社科重点研究基地与智库建设，大力开展学术交流，积极凝炼社科特色，努力改进科研管理工作，全面推进我校人文社会科学研究可持续发展。

(一) 科研项目与成果

科研项目 获批国家社科基金项目4项；省部级项目19项，包括浙江省社科规划项目10项，教育部人文社科项目6项，国家部委级项目3项。我校近两年的省哲社项目在全省同类院校位于前列。此外，获市厅级科研项目84项，包括省高校重大人文社科攻关计划项目2项，省教育科学规划课题6项，省教育厅科研项目7项，省文化厅文化科研项目2项，湖州市哲社规划课题31项，省人力资源和社会保障科研项目、省民政政策理论课题、省社科联研究课题、省社科联社科普及课题、省统一战线理论研究会招标课题、杭州都市圈蓝皮书（2018）各1项。

科研培育 资助人文社科预研究项目6项、人文社科专著出版资助项目5项。人文社科预研究与出版资助项目培育措施的出台，为教师开展高层次的学术科研活动提供了有力的经费支持，对高级别项目的培育起到了积极作用。

科研成果 2017年我校在一级及权威期刊（出版社）发表（出版）论著40篇（部），在省（部）级人文社科类科研成果奖一等奖上获得历史性突破，首次获得浙江省第十九届哲学社会科学优秀成果奖一等奖1项。2017年初，学校即开始了第十九届浙江省哲学社会科学优秀成果奖的申报动员工作，重点包装了一批优秀成果，并集中组织了一批成果在《湖州师范学院学报》上展示，在此基础上，经过多轮论证，我校共组织了25项成果申报了第十九届浙江省哲学社会科学优秀成果奖，经过激烈的角逐，我校共获得三个奖项，其中一等奖1项，三等奖2项，

实现我校在省（部）级人文社科类科研成果奖一等奖零的突破。

(二) 研究基地建设

立足湖州市生态文明先行示范区建设，学校于2017年10月27日成立了“两山”重要思想研究中心。

“两山”重要思想研究中心是为了贯彻落实习近平总书记“绿水青山就是金山银山”重要思想，服务国家战略需求，服务地方经济社会发展需要，推动学校内涵发展，促进我校学科建设而设立的校级研究机构。“两山”重要思想是引领我国走向社会主义生态文明新时代的重要指导思想，成立“研究中心”对于我们

深入学习研究贯彻党的十九大精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，“树立和践行绿水青山就是金山银山的理念”，探索中国特色社会主义生态文明建设，具有重要意义。

(三) 智库建设

学校非常重视智库建设。积极建立多层次的智库体系，以期为政府部门、企事业单位以及社会组织提供政策咨询、编写规划、文化培训等方面的服务。学校现有3个校级新型智库，分别是区域生态文明建设智库、湖州健康颐养服务智库和湖州现代服务业智

库，为湖州市的生态文明、健康养老和现代服务业发展提供智力支持。其中，区域生态文明建设智库，立足湖州市生态文明先行示范区建设，依托中国生态文明研究院，积极探索生态文明建设的有效模式和可行性道路，重点开展生态文明制度、绿色产业、美丽乡村、绿色城镇化、生态文明标准化与评估等领域研究与决策咨询。区域生态文明建设智库将成为长三角地区政府决策咨询的重要智囊单位，并将在“两山”理论的实践与推广上发挥重要作用。该智库将努力申报省部级智库。

(四) 科研经费投入

继续实行“文科繁荣计划”，增加科研经费投入；同时加大了高级别项目和成果的培育力度，提升了人文社科研究成果的奖励力度。根据上级科研管理部门和国家有关政策，进一步研究对省部级及以上纵向科研项目的配套和激励政策，





从过去以配套为主、改为配套加激励相结合，以进一步激发广大教师的科研活力。

2017年共获得纵向科研经费238万，其中国家社科基金项目80万，教育部项目50万，浙江省哲学社会科学规划项目43.5万，部委项目11万，市厅级项目21.1万；其它32.4万。

（五）规范科研管理制度

根据上级科研管理部门出台的有关科研经费管理新规定，结合我校实际，修订和完善了一系列科研管理文件，如《人文社科权威和一级期刊目录》、《人文社科权威和一级出版社目录》、《人文社科预研究项目管理办法》和《学术著作出版资助管理办法》等，规范了文科科研管理制度，更好地调动了广大教师从事科研的积极性。同时，与科技处合作，出台、修订和完善了《湖州师范学院科研项目管理办法》、《科研项目间接费用管理办法》、《科研项目经费配套与激励办法》、《科研成果奖励办法》等。

（六）以名家系列讲座为载体，继续营造浓厚的学术氛围

继续加强人文社科名家系列讲座建设，定期举办高水平的学术讲座，为校内老师搭建人文社科研究新平台，开阔全校人文社科工作者的学术视野。积极鼓励各二级学院申报校人文社科名家讲坛，邀请国内外知名院校、科研机构的人文社科名家来校考察交流，拓宽对外交流渠道，扩大对外交流的深度和广度，不断活



跃人文社科研究的学术氛围。积极鼓励教师参与国内外各级各类学术交流活动，通过资助社科教师承办和参与高水平学术会议，让社科研究学术骨干尽量了解国内外学术前沿，展示自己的学术成果，尽快融入学术圈子，扩大我校社科研究的学术影响力；通过邀请国家社科基金评审专家来校进行国家社科基金、教育部人文社科基金的课题申报论证会议，不断提高我校教师课题设计与论证的质量与水平，提高教师的人文社科研究水平。

2017年，我校举办了“‘两山’理论与当代中国的生态实践”学术研讨会、“走向卓越的教师培养高端论坛暨纪念南洋公学创办师范教育120周年学术研讨会”、“浙江省公共管理学会2017年学术年会”等重要的学术研讨会；举行了人文社科名家系列讲座16场；同时各学院积极举办品牌学术报告。这一系列讲堂论坛的开展，不仅展示了学人风采，促进了学科交流，活跃了学术氛围，还提升了人文社科教师的学术能力。

（七）谋划校庆学术活动

为迎接2018年学校高等教育60周年校庆，与各二级学院和相关部门配合，组织谋划一系列校庆学术活动庆典，包括“教师教育与社会变迁论坛”、“‘两山’重要思想与生态文明建设高层论坛”、“高中校长高峰论坛”和“中外大学校长论坛”等校庆周重点论坛活动，以及“校庆60周年科研成果展示及汇编”的材料收集整理和展示活动。同时组织各学院开展包括“学术报告活动”、“学院品牌学术报告”、“学术交流会议”、“国家级项目与高级别奖项培育会”、“研究基地与智库建设研讨会”、“教研学术活动”等一系列活动，为校庆60周年营造了浓厚的“学术校庆”氛围。

（八）积极配合申硕与本科教学评估等学校中心工作

围绕学校的中心工作，积极配合学校申硕与本科教学评估工作。一方面积极





配合学科处做好申硕工作，特别是在科研数据支撑方面，对学校2012-2016年的科研数据进行了系统梳理，结合全国普通高等学校科技统计年报表（人文社科类），与学科处、科技处利用暑假期间对全校的国家级项目经费数、其他政府项目经费数、非政府项目（横向项目）经费数进行了统计核算，为学校申硕人均科研经费的核定，做出了贡献。

另一方面是协助教务处做好本科教学评估工作，向学校提供了2014-2016年人文社科类核心以上期刊论文、著作，以及市厅级以上科研成果奖、市厅级以上科研项目等一系列数据支撑，并完成了科研反哺教学章节的撰写与ppt制作，有效的服务了学校本科教学评估工作。

此外，继续做好学校社科联的各项工作，筹备召开了校社科联第三届会员代表大会（2017年12月29日），选举产生了新一届校社科联领导班子，布置了新一届社科联工作。除了做好校科联的常规工作外，积极配合省、市社科联工作，完成了省、市社科联交办的各项任务。



一、科研项目与科研经费

1.1 科研项目

2017年共获得市厅级以上项目107项（附表1），其中国家级科研项目4项（一般项目3项，后期资助项目1项），省部级项目19项（教育部人文社科规划和青年基金项目6项，浙江省社科规划项目10项，国家部委级项目3项），市厅级项目54项，包括省高校重大人文社科攻关计划项目2项，省教育科学规划课题6项，省教育厅科研项目7项，省文化厅文化科研项目2项，湖州市哲社规划课题31项，省人力资源和社会保障科研项目、省民政政策理论课题、省社科联研究课题、省社科联社科普及课题、省统一战线理论研究会招标课题、杭州都市圈蓝皮书各1项。全年共立项人文社科类校级项目（不含校级各类人才项目和学科项目）41项，其中校级人文社科类科研项目30项（附表2），校级人文社科预研究项目6项（附表3），人文社科学术著作出版资助项目5项（附表4），横向项目66项（附表5）。4项国家项目均发挥了学校优势，注重地方特色研究。其中，侯子峰博士的“习近平总书记关于生态文明建设思想研究”立足湖州市生态文明先行示范区建设，服务全国“两山”重要思想的推广与运用，既有理论价值，又有现实依归。王宪云教授的“产业互联网背景下中小企业专利协同管理机制与路径研究”以长三角特有的块状经济与互联网+概念为依托，体现了湖州特色。夏德靠教授的“两汉语类文献生成及文体研究”，周淑舫教授的“中国古代宫闱才女文学演变研究”则体现了我校在基础学科领域的长足发展。

从学院分布看，获得2017年省部级项目数最多的前三个学院为：文学院（6项），社会发展与管理学院（5项），教师教育学院（3项）。从学科分布看，获得立项最多的前三类学科分别为：管理学（8项），文学（6项），教育学（3项）。在项目负责人中，具有中级职称者约占52.2%，拥有博士学位者约占69.6%，可见中级职称教师和博士在省部级项目研究方面有更高的积极性。



表1：2017年省部级及以上项目学院分布表

序号	学 院	数量	占比
1	文学院	6	26.1%
2	社会发展与管理学院	5	21.7%
3	教师教育学院	3	13.0%
4	商学院	3	13.0%
5	政治学院	2	8.7%
6	艺术学院	2	8.7%
7	医学院	1	4.3%
8	马克思主义学院	1	4.3%

表2：2017年省部级及以上项目学科分布表

序号	学 科	数量	占比
1	管理学	8	34.8%
2	文学	6	26.1%
3	教育学	3	13.0%
4	法学	2	8.7%
5	艺术学	2	8.7%
6	医学	1	4.3%
7	马列·科社	1	4.3%

表3：2017年省部级及以上项目主持者职称分布表

序号	职 称	人数	占比
1	教授、研究员	5	21.7%
2	副教授、中高	5	21.7%
3	中级职称（讲师、实验师、助理研究员）	12	52.2%
4	中级以下	1	4.3%

表4：2017年省部级及以上项目主持者学位分布表

序号	学 位	人数	占比
1	博士	16	69.6%
2	硕士	6	26.1%
3	学士	1	4.3%

1.2 科研经费

2017年完成科研总经费966.1万，其中纵向科研经费238万（国家社科基金项目80万，教育部项目50万，浙江省哲学社会科学规划项目43.5万，部委项目11万,市厅级项目21.1万；其它32.4万），横向科研经费455.9万，文科人才科研启动费155.7万，学科经费90.1万，平台经费26.4万。



1.3 经费信息公开

为更好地贯彻执行国家科研经费管理政策，进一步加强和规范科研经费管理，提高资金使用效益，确保科研工作协调、健康、可持续发展，国家科技部、教育部和浙江省教育厅、财政厅、监察厅等政府部门先后出台了相关管理文件，对进一步加强高校科研经费管理提出了明确要求。2017年学校继续贯彻执行《浙江省科研经费实用信息公开办法》（浙监[2012]32号）及全省高校科研经费阳光监管工作会议精神，建立财政、科研、审计、信息等部门的联动机制，完善实施方案，把科研经费使用信息公开工作列入日常工作，一年两次按时对公开的科研经费使用信息进行更新。2017年先后更新公开经费使用情况的人文社科类科研项目214项，其中6月份更新公开109项，12月份更新公开105项。



二、科研成果与科研奖项

2.1 科研成果

学术著作：2017年，我校教职工以第一作者（包括独著）共出版人文社科类学术著作12部，其中在权威出版社出版学术著作4部。（附表6）

学术论文：2017年，全校教职工在核心及以上期刊上发表人文社科类研究论文89篇（附表7，不含湖州师范学院学报），其中一级以上期刊论文28篇。



2.2 科研奖项

做好项目申报的同时，积极进行成果培育、奖项申报。2017年共获得市厅级及以上奖6项（附表8），其中省部级奖3项，我校党委书记、博士生导师刘剑虹研究员的专著《移植与再造：近代中国大学教师制度之演进》获得浙江省第十九届哲学社会科学优秀成果奖一等奖（基础理论类），马明奎教授的专著《多民族文学意象的叙事性研究》和陈传锋教授的专著《中小学生课外学习与心理发展研究》分别获优秀成果奖三等奖（基础理论类）。

《移植与再造：近代中国大学教师制度之演进》是一部旨在通过近代大学教师制度变迁，探求近代大学制度及其内在精神演进的力作。该书于2016年11月出版，以历史变迁为主线，将近代大学教师制度变迁分为六大分期，完整呈现其体系全貌和演进轨迹。以此为基，着力于对鲜活教育实践和重要人物的精细描绘，生动再现制度建设和教育实践的错综复杂关系。书中对近代大学教师制度变迁的文化理路进行了精密论证，认为近代中国“民族独立”思潮融合之下的“中国化”产物——“学术独立”和西方“学术自由”精神是近代大学教师制度的精神，它支撑、规范和引导着近代大学教师制度建设。

《多民族文学意象的叙事性研究》以原型意象为逻辑起点，建构了中国少数民族文学的叙事性理论体系，并以此阐释满都麦、南永前、张泽忠和阿库乌雾四位作家和诗人的文本，不仅概括了多民族作家创作的经验，而且衍入地域文化阐释和文化人格建构，尝试中西文化的结合，指涉中国古典文论与文艺学、叙述学及文艺心理学的融通和互渗，实现多民族文学叙事理论的本土化建构。该书将中国多民族文学视为有着审美公约性的“文学共同体”，以意象叙事为学术通道，从意象描述、题材研究、价值建构和存在建构诸维度对中国多民族文学进行了整体性、综合性研究，从而展现了一个从本体审美向价值建构不断拓进的历史进程。对中国多民族文学的意涵内蕴和美学品质进行了多角度、多层面的深层次发掘。

《中小学生课外学习与心理发展研究》首先阐述了中小学生课外学习活动的基本概念、介绍了中小学生课外学习活动的现实背景、以及党和政府关于中小学生课外学



习活动的方针政策，并阐明了课外学习活动促进学生心理发展的理论基础；然后基于全国性大样本的抽样调查，考察了当前我国中小学生课外学习活动的一般状况和存在问题，给读者展现了当前中小学生课外学习活动的全貌；接着通过多项专题研究，分别考察了中小学生的课外应试性学习活动，课外社会性学习活动，课外科技性学习活动，课外阅读活动，课外社团活动，课外生态环保学习活动，课外文体活动，以及中小学生的家务劳动；并分别阐述了这些课外学习活动对中小学生心理发展的作用；还分别专门阐述了课外（园外）学习活动与小学新生的学校适应、以及课外学习活动与学生的个性发展；最后，作者对中、外学生课外学习活动、尤其是中国与瑞典和美国学生的课外学习活动进行了比较研究，分析了国外中小学生课外学习活动的特点及其对我国中小学生开展课外学习活动的启示。综览全书，该书在实证调查和理论思考的基础上，既深入细致地揭示了当前中小学生不同类型的课外学习活动所存在的问题，对当前中小学生课外学习活动单一化、片面追求应试的课外补习和家教形式提出了警示；又从多元视角深刻阐述了课外学习活动对中小学生心理发展的作用，并提出了促进学生课外学习活动多元发展的对策，具有重要的学术贡献和实践意义。

这些高级别科研成果奖项的取得以及校级科研成果奖的评选有力地激励了文科科研队伍的科研积极性，尤其对青年博士等学术骨干起到很好的扶持推动作用。





三、平台建设与服务

3.1 基地建设

我校共有3个校级人文社科重点研究基地和5个市级哲学社会科学研究基地。为进一步加强湖州市社科研究基地与校人文社科重点研究基地管理，检验基地建设成效，对已有基地各项建设指标达标情况进行全面检查、评估，总结研究基地建设的经验和做法，分析查找存在的突出问题，提出整改措施，人文社科处于2017年年底组织了校人文社科重点研究基地的中期检查工作和市哲学社会科学研究基地的建设期满考核工作。

校外评审专家结合各基地负责人的现场汇报、答辩以及提交的检查与考核材料，从“目标实现情况、工作制度措施、取得的成果、队伍建设情况、资料库建设情况、经费使用情况、整体作用发挥情况”等7个方面进行综合评审，最终评出1个优秀湖州市社科研究基地和1个优秀校人文社科重点研究基地。具体结果如表8、表9所示：

表8：湖州师范学院人文社科重点研究基地中期检查结果

序号	基地名称	负责人	依托学院	年度检查结果
1	应用经济研究基地	汪建丰	商学院	合格
2	地域艺术传承与更新研究中心	汪 洋	艺术学院	优秀
3	人文护理循证实践研究基地	张秀伟	医学院/护理学院	合格



表9：湖州市哲学社会科学研究基地建设期满考核结果

序号	基地名称	负责人	期满考核结果
1	农村发展研究院	曹永峰	合格
2	江南城镇文学研究基地	刘 方	优秀
3	湖州民国人物与社会研究中心	李学功	合格
4	农村教育研究基地	舒志定	合格
5	湖州市人口与城市发展研究中心	何小青	合格

3.1.1 校级研究基地

(1)应用经济研究基地

商学院应用经济研究基地是由湖州师范学院批准于2015年12月正式成立。基地以城乡一体和生态发展研究为特色，重点开展高铁与城镇化发展、城乡统筹与“美丽乡村”等研究，打造湖州市社会经济发展研究智囊团，培育湖州市乃至浙江省重点人文社科基地。

基地拥有“区域经济发展与转型研究”和“企业管理”两个校级科研创新团队，成立了长三角区域经济研究所和湖州现代金融研究所两个校级研究所，建设了一个省级商科实验教学示范中心。目前，本基地拥有成员37人，其中教授5人、副教授7人，博士（含在读）22人，凝炼了以区域经济研究、产业经济研究、贸易经济研究、金融经济研究等4个相对稳定、特色鲜明、水平较高、前景良好、并能相互支撑的研究方向。

基地成立以来，承担国家社科基金项目2项，省部级课题8项、市厅级课题20项，各类横向课题16项，发表期刊论文和研究报告69余篇，其中8篇论文在国内一级期刊和SCI期刊发表，6项研究报告获得市委市政府主要领导批示，多项成果转化为政府部门的政策文件，形成政府决策。



基地通过集成人才资源、科研资源和专业资源，充分发挥团队力量，强化科学研究，加强经济与管理学科的建设 and 人才培养，真正成长为我市乃至我省应用经济研究的高地。

(2)地域艺术传承与更新研究中心

本着“服务地域经济文化发展、服务学科建设、服务人才培养”的宗旨与“实践、实证、实用”的理念，本中心根据浙江省和湖州市对艺术、文化的发展规划，结合自身研究特色与基础明确了“湖笔文化与湖州书画研究”、“地域工艺传承与创新创意设计研究”、“地域人居环境设计研究”、“湖州音舞艺术传承与创新研究”四个主要研究方向。

基地成员49人，其中高级职称10人，博士（含在读）10人，硕士生导师8人。浙江省“151人才工程”第三层次培养人选2人、浙江省宣传文化系统“五个一批”人才1人，湖州市“1112”人才工程学术技术带头人1人、湖州市宣传文化系统“五个一批”人才5人，湖州市十大杰出青年5人等。研究成员梯队与学历结构良好，学缘丰富。研究团队与研究人才优势突出，有利于地域艺术传承深入研究。

近年来，团队成员主持国家社科基金项目1项；省部级项目12项，发表了权威期刊4篇，一级期刊13篇，核心期刊106篇，出版专著7部；横向经费总量达800余万元。

(3)人文护理循证实践研究基地

人文护理循证实践研究基地以尊重人性为根本的关怀研究，将人文护理与循证研究紧密结合起来，围绕“临床人文护理”、“社区人文护理”、“关怀疗愈技术”、“循证护理决策”、“人文护理教育”五个研究方向，旨在创建一个融“患者体验——干预决策——决策工具——人文管理”一体化的网络培训信息化传播平台。



3.1.2 市级研究基地

(1)农村发展研究院

2014年被命名为市级哲学社会科学研究基地。湖州市（湖州师范学院）农村发展研究院是按照湖州市委市政府领导关于加强农村发展科研队伍建设精神和湖州师范学院人文社科研究繁荣计划而设立的研究基地，机构设置在湖州师范学院，为师院的独立二级机构，现有4名专职研究员和15名特约研究员。近年来，以“市校合作”为平台，与市委市政府部门紧密合作，以研究项目为纽带，以服务湖州农业农村经济社会发展为己任，依托湖州市哲学社会科学重点研究基地，近年来，连续发布年度资政报告《湖州市“三农”发展报告》，学术论文被《中国社会科学文摘》《人大复印资料》《新华文摘》等转载或摘编。

(2)江南城镇文学研究基地

江南城镇文学研究基地主要依托浙江省重点专业和重点学科，在人才队伍方面已基本形成了一支学术水平较高、实力雄厚的专业队伍。近三年来，基地积聚人才队伍，进一步丰富基地研究内涵和凝聚科研方向，形成以江南城镇文学研究为特色、科研布局合理、人员结构完整、学术成果丰硕的局面。

江南城镇文学研究突出特色一方面是跨学科、相互渗透。从研究方向队伍结构看，本基地专家的学术背景多种多样，涵盖了文学、文化研究等多个领域，呈现出明显的交叉性。另一方面是“理论与应用相结合”，以“立足浙江，服务地方”为目标，学术研究与社会经济发展相结合、展开研究。结合湖州市国家级生态文明示范区建设展开江南城镇文化与文学研究。以高质量、高水平、开拓性、前沿性学术研究为支撑，追踪甚至在一些领域引领学科前沿。

江南城镇文学研究基地的几个研究方向紧紧围绕了中央和浙江省有关城镇化发展的精神和要求。江南城镇是中国传统城镇文化中最为具有特色和影响的文化形态，对于这一文化影响下的江南城镇文学研究，不仅可以占据当前文学研究的一个重要的前沿领域，能够起到引领学术研究发展方向的作用和意义。而且本基地研究将对浙江文化史、城镇史、城镇文学史、城镇艺术史等研究开拓新的研究领域、视野和新的研究途径，丰富中国文学、艺术和文化历史内涵，为跨学科、



综合性研究文学、文化课题，探索途径。对于当代在面临世界性城市化进程的文化格局中，保持自身民族城镇文化的审美特征，提供启示与思考。

(3)湖州民国人物与社会研究中心

2014年，湖州民国人物与社会研究中心被确定为湖州市哲学社会科学研究基地。该基地依托湖州师范学院中国史特色学科，拥有专业研究人员14人，其中教授4人，副教授5人，博士9人。系浙江省人文社科基地浙江省民国浙江史研究中心唯一的一个分中心。近年多次举办海峡两岸民国史学术研讨会，与中国社科院近代史所、中国第二历史档案馆等多家近代史研究机构建立合作关系。在中国社会科学出版社、湖南师范大学出版社等权威和一级出版社出版民国史学术专著9部，在《近代中国》、《民国档案》、《学术界》、《安徽史学》等刊物发表论文70余篇。确立以“湖州的民国与民国的湖州”为研究方向，集聚团队，集中发力，在民国史学界产生一定影响。

(4)农村教育研究基地

农村教育与新型农民培育研究基地2014年8月获批湖州市哲学社会科学研究基地，基地坚持“培育特色、服务湖州、创新机制、协调发展”的建设原则，按照“整合资源、搭建平台、培养队伍、本土特色”的建设思路，以研究农村教育、服务农村教育、发展农村教育为愿景，设置“农村优质学校建设与卓越师资培养研究”、“农村学前教育研究”、“新农村建设视域中现代农民培育研究”三个研究方向。省151人才工程、省高校中青年学科带头人6人，博士学位教师25人。主持6项国家社科基金项目、44项省部级研究项目、3项国际合作项目，获省部级优秀成果奖6项，其中一等奖二等奖各1项，在《教育研究》、国外SSCI等权威刊物发表论文20篇，举办省内唯一1项教育部批准中美合作本科教育项目（学前教育），获批浙江省卓越教师培养协同创新浙北分中心，主办学术会议10余场，百余位境内外专家做客安定书院论坛。

(5)湖州市人口与城市发展研究中心

2010年创建，何小青教授担任中心主任，杭州师范大学城市研究所所长张卫良教授担任学术委员会主任。2014年经湖州市社科联评审，成为湖州市首批哲学社会科学研究基地之一。

湖州市人口与城市发展研究中心，现有研究人员20余人，以湖州师范学院中



青年博士学者为主，下设人口与社会发展研究室和城市经济发展研究室。中心坚持理论与实践相结合，立足湖州发展实际，聚焦湖州“人口-资源-环境-社会”问题，积极开展理论研究，探索湖州人口与城市发展路径，努力发挥中心的智库作用，为湖州发展献计献策。中心自成立以来，成功申请国家级科研课题5项，省部级社科研究课题20余项，完成市厅级社科研究课题50余项，在核心刊物公开发表学术论文100余篇；并承担60多项湖州市府和企业委托的决策咨询课题，10余项成果得到市委领导批示或作为市两会提案议案的支撑材料，相关成果得到充分肯定和高度重视。

3.2 智库建设

2016年我校建设了3个校级新型智库。为进一步加强我校新型智库建设管理，检验智库建设成效，对已有智库各项建设指标达标情况进行全面检查、评估，总结研究智库建设的经验和做法，分析查找存在的突出问题，提出整改措施，人文社科处于2017年年底组织了校级智库的中期检查工作。

校外评审专家结合各智库负责人的现场汇报、答辩以及提交的检查与考核材料，从“目标实现情况、工作制度措施、取得的成果、队伍建设情况、资料库建设情况、经费使用情况、整体作用发挥情况”等7个方面进行综合评审，最终评出1个优秀校级智库。具体结果如表10所示：

表10：湖州师范学院新型智库中期检查结果

序号	负责人	所在学院	新型智库名称	中期检查结果
1	张立钦	中国生态文明研究院	区域生态文明建设智库	优秀
2	沈旭慧	护理学院	湖州健康颐养服务智库	合格
3	唐卫宁	商学院	湖州现代服务业智库	合格



(1) 区域生态文明建设智库

区域生态文明建设智库以“两山”理念为指引，立足湖州生态文明建设，重点从生态文明制度创新、美丽乡村建设、绿色产业发展和生态文明标准化建设等重点领域开展系统研究，切实履行政府决策参谋咨询职能。本智库负责人由校长张立钦教授担任，现有专兼职科研人员53人，其中具有博士学位的研究人员42人，正高级职称的研究人员13人。2016年度“全国生态文明先行示范区建设理论与实践研究：以湖州为例”获批国家社科基金特别委托项目；2017年度智库又立项国家级课题3项，省部级课题5项，发表学术论文40余篇，其中SCI论文6篇，一级期刊论文9篇，CSSCI和核心期刊论文10篇，出版著作3部。

秉承“上天入地”的工作理念，本智库充分发挥文理交融的学科优势，以科研项目为载体，以区域生态文明建设需求为驱动，采用“开放、流动、竞争、合作”机制，产学研有机结合，整体协调、统筹实施，积极打造生态文明研究成果服务国家战略需求、服务地方经济发展的新型智库。

(2) 湖州健康颐养服务智库

湖州健康颐养服务智库依托湖州师范学院护理学院设立，主要研究人口老龄化带来的许多新问题。随着失能老年人口数量逐年增加和老年空巢家庭数量不断上升，以及老年痴呆症的高危性，老年人群健康的维护已是我国社会发展中带有全局性、战略性的重大问题。湖州健康颐养服务智库的目标是：一是社区老年认知症规范化管理模式的开发与构建；二是空巢老人心理健康的维护与促进；三是失能老人照护模式的探索，从而为政府提供健康颐养的理论依据和切实可行的运行机制。

(3) 湖州现代服务业智库

湖州现代服务业智库于2016成立，以适应新时代湖州经济发展战略要求，为加强我校应用经济学市级重点学科建设和软科学研究实力、增强科研服务社会功能而成立的重要研究平台。

智库秉持问题导向、扎根学术、建言政府、服务社会的宗旨，发扬“开放、协作、共享、创新”的精神，坚持“以项目为纽带，咨询与学术研究并重”的原则，以政产学研联合为载体，汇聚校内外各方研究力量，重点围绕创新创业、电子商务、互联网金融、服务型制造四个研究方向，组建跨学科研究团队，专注于

现代服务业理论与政策研究和实践的推进工作。

智库追求“学术研究要顶天，服务社会要落地”，智库成立以来，承担了国家社科基金项目，教育部人文社科项目、浙江省哲学社科规划项目、浙江省自然科学基金项目等多项课题研究，承担了湖州市商务局、湖州市科技局、湖州市金融办、湖州市社科院、吴兴区人大等政府部门和企事业单位的课题研究工作，多项研究报告获得市委市政府主要领导批示，多项成果转化为政府部门的政策文件，形成政府决策。智库根植湖州，服务湖州，将进一步加强与湖州市各级政府部门、企事业单位合作，力争建成开放型、高水平的特色新型智库。

3.3 地方服务

2017年度签约横向科研项目83项，其中百万元以上项目2项，横向项目总合同经费1108万元；实际到账经费990.28万元；湖州师范学院东部新城大学科技园12家公司/机构成功入驻；新建了14家湖州师范学院产学研合作示范基地；围绕湖州市“4+3+N”产业体系，新组建了十个重点科技服务地方团队和十个重点人文服务地方团队；湖州市人民政府办公室全文转发《湖州师范学院服务湖州经济社会发展行动纲要（2016—2020年）》（湖政办发〔2017〕11号）；积极投入湖州市地校合作工作，承担了46项湖州市2017年地校合作重点项目，项目总体进展顺利。





四、社科联工作与学术交流

4.1 社科联工作

2017年，我校社科联在学校党委的正确领导和学校行政的大力支持下，在上级社科联的关心和指导下，紧紧围绕深入贯彻落实党的十九大精神与繁荣发展哲学社会科学的总目标，深入学习贯彻习近平总书记“五一七”重要讲话精神，将工作着力点放在繁荣发展学校哲学社会科学和提升学校社会服务功能上，充分发挥社科联“联”的功能，积极整合校内外人文社科资源和研究力量，面向社会，深入基层，努力用人文社会科学的知识、思想和理念影响社会、服务社会，成为输送正能量的“输电塔”和引领社会进步的“航标灯”，努力在社会服务实践中促进高校哲学社会科学的繁荣发展，不断提升我校人文社科的社会服务水平。

2017年是校社科联换届年，学校召开了校社科联第三届会员代表大会（2017年12月29日），选举产生了新一届校社科领导班子，布置了新一届社科联工作。积极配合浙江省社科联，开展了浙江省第三届学术年会十大学术关注推选、浙江文化研究工程已出版成果的收集、省社科普及示范项目的推荐、根据省社科联的要求，组织我校之江青年参加“经典与当代”研讨会等学术交流与培训会议。积极配合湖州市社科联做好社科普及周活动、大力推进社科专家基层行活动、组织专家咨询团下基层开展专题调研咨询服务等；开展了市社科普及基地与社科研究基地基本信息的收集、宣传画册、宣传片有关图片和录像的征集等社科联工作。积极向市社科联和市咨询委输送人才：今年我校共有9人入选湖州市人民政府咨询委员会，推荐了马志和副校长为市社科联新一届常务理事候选人、朱亚莉为理事候选人。

4.2 学术会议

2017年，我校举办了多场高级别学术会议（附表9），其中3场重要的学术会议分别为：“‘两山’理论与当代中国的生态实践”学术研讨会、“走向卓越的教师培养高端论坛暨纪念南洋公学创办师范教育 120 周年学术研讨会”和“浙江省公共管理学会 2017 年学术年会”。

（1）‘两山’理论与当代中国的生态实践”学术研讨会

‘两山’理论与当代中国的生态实践”学术研讨会由中国自然辩证法研究会主办，湖州师范学院中国生态文明研究院、湖州师范学院马克思主义学院承办。中国自然辩证法研究会副理事长兼秘书长、中国科学院大学尚智丛教授，中国自然辩证法研究会副秘书长、北京师范大学董春雨教授，中国自然辩证法研究会副秘书长唐志，湖州师范学院副校长叶金云，以及来自中国社科院、清华大学、浙江大学等高校和科研院所的50余名专家学者参加了本次研讨会。与会专家学者围绕“两山”理论的内涵及哲学意蕴、“两山”理论与生态文明建设的实践等主题进行了热烈探讨和交流。

（2）走向卓越的教师培养高端论坛暨纪念南洋公学创办师范教育 120 周年学术研讨会

走向卓越的教师培养高端论坛暨纪念南洋公学创办师范教育 120周年学术研讨会，由浙江省卓越教师培养协同创新中心浙北分中心、湖州市重点人文社科研究基地（农村教育）、上海师范大学现代校长研修中心、湖州师范学院教师教育研究所共同承办。

120年前，南洋公学开启中国师范教育先河。经历120年的发展，中国师范教育取得巨大成就。在全面建成小康社会、全面实现教育现代化的新的历史时期，怎样培养优秀教师，是需要进一步探索的理论与实践议题。为纪念南洋公学创办师范教育120周年，深入探讨教师教育改革与发展策略，学校举办了该会议。

（3）浙江省公共管理学会 2017 年会

2017年11月18-19日，浙江省公共管理学会2017年学术年会在学校召开。本届年会由浙江省公共管理学会主办，湖州师范学院社会发展与管理学院承办。



秉持提供高质量会员服务、搭建高品质参与平台的办会宗旨，本届年会以“‘放管服’改革进程中的公共治理创新”为主题，在开幕式后安排了主旨演讲、公共管理期刊主编与作者见面会等公共活动，并紧扣年会主题组织了二十场专题论坛。来自省内外高校科研机构和公共管理部门的180余位代表参加了本次年会。



4.3 人文社科名家系列讲座

为了推进学校人文社科学术交流工作，活跃科研创新氛围，人文社科处会同各二级学院积极邀请国内知名专家来校参加人文社科名家系列讲座，以系列讲座为载体，认真做好学术交流活动的日常管理工作。全年共组织举办了16场人文社科名家系列讲座（附表10），真正做到了主动服务社科工作者，广泛促进了学术交流与思想碰撞。这一系列讲堂论坛的开展，不仅展示了学人风采，促进了学科交流，活跃了学术氛围，还提升了人文社科教师的学术能力。



五、科研排名与分析

5.1 校科研人员50强排名

本着鼓励先进，激发科研人员工作活力的精神，校人文社科处对全校文科科研人员的科研绩效进行了排名（附表11），排名按照如下原则进行：第一、按照科研总分（包括项目分、论著分、奖项分、专利分等）从高到低进行排名；第二、新立项目的科研项目总分，按照研究周期分年度计算，当年只统计分配到当年的项目分。同理：往年立项目的科研项目预留分，亦按照研究周期分年度计算，今年只统计预留分配到今年的项目分。项目研究周期最后一年的科研预留分，待结题年统计；第三、论文、著作、专利、获奖按当年度统一计分；第四、现任校级领导和人文社科处负责人不参加科研分排名。

5.2 科研排名分析

根据校科研人员前50强排名，做了简要分析，结果表明：科研前50强人员在各学院的分布不均衡，其中文学院、商学院、艺术学院、社会发展与管理学院所占科研前50强人数靠前，四个学院的合计人数占总人数74%。在职称方面，中级职称与副高职称成为学校科研的主力军，而且尤以中级职称科研人员为盛，占到总人数的42%。在学历学位方面，具有博士学位的科研人员当仁不让的成为科研工作骨干力量，总共有30位博士排名前五十强，占总人数的60%。总体来看，拥有中级或副高职称的青年博士是我校最有活力的科研人员（具体见附表11）；但遗憾的是，在争取国家社科基金青年项目上，青年博士教师没有发挥应有的作用。



表11：各学院科研前50强人数分布

序号	学院	数量	占比
1	文学院	13	26%
2	商学院	9	18%
3	艺术学院	8	16%
4	社会发展与管理学院	7	14%
5	马克思主义学院	6	12%
6	教师教育学院	4	8%
7	求真学院	2	4%
8	体育学院	1	2%

表12：按职称科研前50强人数分布

序号	职称	数量	占比
1	中级职称（讲师、实验师、助理研究员）	21	42%
2	副教授	15	30%
3	教授、研究馆员	14	28%

表13：按学位科研前50强人数分布

序号	学位	数量	占比
1	博士	30	60%
2	硕士	15	30%
3	学士	5	10%



六、科研管理与制度创新

为强化科研成果意识，鼓励科技创新，提升学校的科技创新能力和整体科研水平，为全面推进“湖州师范大学”建设提供强有力的科技支撑，2017年，人文社科处和科技处在认真调研的基础上，根据市有关科研管理办法，结合我校实际，出台并完善了《湖州师范学院科研项目管理办法》、《科研项目间接费用管理办法》、《科研项目经费配套与激励办法》、《科研成果奖励办法》等文件；修订并完善了《学术著作出版资助管理办法》、《人文社科预研究项目管理办法》，；修改并完善了《人文社科权威和一级期刊目录》、《人文社科权威和一级出版社目录》；旨在通过科研管理文件制度的修订和完善，为提升教师科学研究的积极性和培育省部级人文社科奖高层次成果奖项奠定制度保障。





七、附录

附表1：湖州师范学院2017年人文社科类市厅级以上项目一览表

附表2：湖州师范学院2017年校级科研项目（人文社科类）一览表

附表3：湖州师范学院2017年人文社科预研究项目一览表

附表4：湖州师范学院2017年人文社科学术著作出版资助项目一览表

附表5：湖州师范学院2017年横向科研项目一览表

附表6：湖州师范学院2017年人文社科著作一览表

附表7：湖州师范学院2017年人文社科类核心及以上论文一览表

附表8：湖州师范学院2017年人文社科类市厅级及以上奖项一览表

附表9：湖州师范学院2017年学术会议一览表

附表10：湖州师范学院2017年人文社科名家系列讲座一览表

附表11：湖州师范学院人文社科研究人员50强排名一览表



附表1：湖州师范学院2017年人文社科类市厅级以上项目一览表

序号	来源	项目名称	主持人
1	国家社科基金一般项目	两汉语类文献生成及文体研究	夏德靠
2	国家社科基金一般项目	产业互联网背景下中小企业专利协同管理机制与路径研究	王宪云
3	国家社科基金一般项目	习近平总书记关于生态文明建设思想研究	侯子峰
4	国家社科基金后期资助项目	中国古代宫闱才女文学演变研究	周淑舫
5	教育部人文社科规划基金项目	普惠背景下学前教育资源失衡的现状与对策研究	岳慧兰
6	教育部人文社科青年基金项目	农业经营主体演化与创新机制研究：分工深化、服务外包及要素再配置	谭亭亭
7	教育部人文社科青年基金项目	教育爱与文化自信的关系研究：基于情感现象学视域	马 进
8	教育部人文社科青年基金项目	基于供需契合的城乡独居老人心理健康维护服务链模型的构建与评价研究	李莎莎
9	教育部人文社科青年基金项目	“一带一路”战略下国际化卓越国贸人才培养机制研究	严 勇
10	教育部人文社科青年基金项目	新高考背景下大中小学职业生涯规划教育衔接与一体化研究	彭 健
11	浙江省哲学社会科学规划重点课题	近代学术范式转型视野下的《文史通义》传播接受与经典化研究	石明庆
12	浙江省哲学社会科学规划一般课题	隔代教养家庭儿童的祖辈依赖及其社会性发展研究	陈传锋
13	浙江省哲学社会科学规划一般课题	网络舆论的反转机制及其治理研究	关琮严
14	浙江省哲学社会科学规划一般课题	环太湖区域传统蚕桑音乐研究	毛云岗
15	浙江省哲学社会科学规划一般课题	美丽乡村建设政策能力重构研究：再组织与制度化动员逻辑	肖方仁
16	浙江省哲学社会科学规划一般课题	民国报刊词话叙录	马 强
17	浙江省哲学社会科学规划后期资助课题	意识形态批判：吉登斯与马克思的“对话”	傅艳蕾
18	浙江省哲学社会科学规划“高校思想政治工作”专项课题	“两山”重要思想及其湖州实践研究	尹怀斌
19	浙江省哲学社会科学规划理论宣传专项课题	五水共治”成效的多维解读	沈国琪
20	浙江省哲学社会科学文化研究工程重点项目	钱玄同年谱	余连祥



序号	来源	项目名称	主持人
21	文化部文化艺术研究项目	明清江南地区茶室设计文化的变迁与传承	张 禄
22	国家旅游局万名旅游英才计划项目	乡村旅游点直接及间接就业带动调查	沈国琪
23	国家民委民族问题研究项目	东部地区穆斯林流动人口的社会互动与融合研究	姜亦炜
24	浙江省高校重大人文社科攻关计划项目	社交化短文本大数据挖掘研究：情感分析的视角	史 伟
25	浙江省高校重大人文社科攻关计划项目	浙江省农村社区开放式协商机制研究——以德清县乡贤参事会为例	姜亦炜
26	浙江省教育科学规划课题重点项目	儿童数字认知的空间表征——基于眼动实验的研究	李梦霞
27	浙江省教育科学规划课题	浙江省幼儿教师情绪劳动现状调查及对策研究	张金荣
28	浙江省教育科学规划课题	幼儿园教师课程决策研究	车伟艳
29	浙江省教育科学规划课题	二胎家庭中长子女儿童分享策略特征与促进研究	俞睿玮
30	浙江省教育科学规划课题	大健康理念下提升老年护理专业学生关怀能力的研究	李丽红
31	浙江省教育科学规划课题	体育专业大学生学业自我妨碍行为及其心理机制研究	赵 臣
32	浙江省教育厅一般科研项目	市校合作视角下大学生应急救护培训体系构建探究	成永军
33	浙江省教育厅一般科研项目	宋代书画装潢工艺研究	陈茂流
34	浙江省教育厅一般科研项目	当代古筝音乐的传承与发展现状研究	赵 岚
35	浙江省教育厅一般科研项目	全民阅读背景下高校图书馆阅读推广馆员培育的研究	任泓一
36	浙江省教育厅一般科研项目	互动视野下的现代汉语数量构式研究	王 刚
37	浙江省教育厅一般科研项目	芥川龙之介的访华创作与1920年代日媒涉华报道战略	宋武全
38	浙江省教育厅一般科研项目	双创背景下地方高校创新创业教育“互联互通”模式研究	谢 杭
39	浙江省人力资源和社会保障科研项目	马斯洛需要层次理论视域下的大学生创新创业激励机制研究	沈 健



序号	来源	项目名称	主持人
40	浙江省文化厅文化科研项目	宋代书画装潢工艺研究	陈茂流
41	浙江省文化厅文化科研项目	太湖流域民间音乐形态与民俗关系研究	毛云岗
42	湖州市哲社规划一般课题	“两山”重要思想推动生态优势转化经济优势的对策研究——以湖州市为例	王学谦
43	湖州市哲社规划一般课题	发掘和推广湖州红色文化的思路与对策	杨林林
44	湖州市哲社规划优秀课题	赶超发展背景下湖州特色小镇提升发展研究	王荣德
45	湖州市哲社规划优秀课题	推进湖州市创建“中国制造2025”试点示范城市的人才战略研究	何小勤
46	湖州市哲社规划优秀课题	从建设美丽乡村到经营美丽乡村的路径转换研究	滕 琳
47	湖州市哲社规划一般课题	开发运用海外高层次人才，助推吴兴区创新发展的对策研究	何 燕
48	湖州市哲社规划优秀课题	高校思想政治理论课贯穿教育教学全过程的路径研究	傅艳蕾
49	湖州市哲社规划优秀课题	新时期湖州乡村治理现代化的实现模式研究	杨国庆
50	湖州市哲社规划重点课题	加快农业新型经营主体培育发展适度规模经营的对策研究	蔡颖萍
51	湖州市哲社规划优秀课题	为湖州发展提供社科理论支撑和智力支持——湖州市社科事业发展五年回眸	陈连根
52	湖州市哲社规划优秀课题	治理“为官不为”构建“担当指数”研究	成永军
53	湖州市哲社规划重点课题	以民主法治标准化促进乡村社会治理现代化的对策研究	沈月娣
54	湖州市哲社规划优秀课题	湖州区域农产品公用品牌建设推广的对策研究	陆建伟
55	湖州市哲社规划一般课题	湖州文化产业与互联网融合研究	马小龙
56	湖州市哲社规划一般课题	湖州特色小镇提升研究	韦 震
57	湖州市哲社规划优秀课题	农民乡村旅游创业的演进路径与新型职业农民的形成机制研究	刘战慧
58	湖州市哲社规划优秀课题	信访“最多跑一次改革”研究——以湖州市吴兴区为例	潘 军



序号	来源	项目名称	主持人
59	湖州市哲社规划优秀课题	湖州市农村文化礼堂可持续、协同发展研究	薛彩芳
60	湖州市哲社规划优秀课题	湖州特色小镇建设研究——以“德国模式”为借鉴	乔忻如
61	湖州市哲社规划优秀课题	湖州公安“萌警团”模式的社会动力学考察及其对防治青少年网络欺凌的启示	魏骊臻
62	湖州市哲社规划优秀课题	新媒体环境下地方主流媒体舆论引导力提升路径研究——以《湖州日报》为例	肖凡
63	湖州市哲社规划优秀课题	县域媒体整合融合模式研究——以长兴传媒集团为例	关琮严
64	湖州市哲社规划一般课题	新形势下引导大学生树立正确理想信念的路径与方法研究——基于湖州市大学生的实证调查	吴佳丽
65	湖州市哲社规划优秀课题	基于彰显历史文化名城魅力的湖州城市景观小品设计研究	杨子奇
66	湖州市哲社规划优秀课题	彰显历史文化名城魅力提高城市文化竞争力研究——以湖州三跳为例	安小梅
67	湖州市哲社规划优秀课题	六种互联网思维在高校学生党建工作中的作用机制研究	王慧
68	湖州市哲社规划一般课题	畲族特色品牌文化村设计实践与思考——以湖州安吉县中张村为例	陈茂流
69	湖州市哲社规划优秀课题	湖州民歌的数字化保护与传承研究	周媛
70	湖州市哲社规划优秀课题	全域旅游视角下湖州特色文化建设体系研究	徐 珊
71	湖州市哲社规划一般课题	地方高校服务湖州市中小学教师专业发展培训的对策研究	顾贤能
72	湖州市哲社规划一般课题	湖州特色小镇提升发展研究——以善琇湖笔小镇为例	毛琦红
73	浙江省民政政策理论研究课题	社会治理创新视域下基本养老服务优化研究——以湖州为例	史 平
74	浙江省社科联研究课题一般项目	校园网络欺凌社会动力学模型建构及干预研究	魏骊臻
75	浙江省社科联社科普及课题(立项不资助)	中华传统美德故事	吴佳丽
76	浙江省委统战部与浙江省社科联联合招标课题	浙江省穆斯林流动人口的社会互动与融合研究	姜亦炜
77	《杭州都市圈蓝皮书(2018)》研究项目	“两山”重要思想引领安吉美丽乡村建设研究	尹怀斌



序号	来源	项目名称	主持人
78	湖州市市校合作软科学研究项目	湖州农业文化遗产深度挖掘与转化研究	朱洪斌
79	湖州市市校合作软科学研究项目	文明城市创建背景下提升湖州市民素质研究	成永军
80	湖州市市校合作软科学研究项目	湖州市超龄劳动者劳动权益保障问题研究	何 燕
81	湖州市市校合作软科学研究项目	湖州特色茶文化旅游提升发展对策研究	何阅雄
82	湖州市市校合作软科学研究项目	湖州市生态优势有效转化为经济优势路径研究	张腾豪
83	湖州市市校合作软科学研究项目	新常态下发展壮大湖州村级集体经济路径研究	杨国庆
84	湖州市市校合作软科学研究项目	湖州市多种形式农业适度规模经营的引领作用研究	蔡颖萍
85	湖州市市校合作软科学研究项目	全面开展农村民主法治标准化建设对策研究	沈月娣
86	湖州市市校合作软科学研究项目	湖州市科技成果转化发展对策研究	张华安
87	湖州市市校合作软科学研究项目	湖州市农村社区开放式协商机制研究——以德清县乡贤参事会为例	姜亦炜
88	湖州市市校合作软科学研究项目	推动我市全民阅读、提升市民文化素养的研究	任泓一
89	湖州市市校合作软科学研究项目	湖州民国师范教育档案整理与研究	虞文清
90	湖州市市校合作软科学研究项目	湖州高等教育发展研究	阎登科
91	湖州市市校合作软科学研究项目	湖州市先进制造业高技能人才队伍建设的对策研究	孙计萍
92	湖州市市校合作软科学研究项目	基于本土建筑文化的小城镇风貌特色的塑造与实施研究——以湖州为例	张 华
93	湖州市市校合作软科学研究项目	进一步推进我市两化深度融合的对策研究	费 颖
94	湖州市市校合作软科学研究项目	湖州市社区枢纽型社会组织发展路径研究	汤晓晨
95	湖州市市校合作软科学研究项目	“补短板、赶超发展”视野下的湖州经济新增长点培育研究	刘 剑
96	湖州市市校合作软科学研究项目	湖州市养老护理人才队伍现状和建设对策研究	沈国丰



序号	来源	项目名称	主持人
97	湖州市市校合作软科学研究项目	《以“文化+”理念推进吴兴特色小镇建设研究》	李合洲
98	湖州市市校合作软科学研究项目	湖州青少年校外艺术教育的现状及其对策研究	周 媛
99	湖州市市校合作软科学研究项目	湖州市生态休闲旅游SWOT分析与对策研究	王晓春
100	湖州市市校合作软科学研究项目	湖州市少年儿童和少先队工作研究	金 祥
101	湖州市市校合作软科学研究项目	湖州市女性社会组织作用发挥调查研究	关琮严
102	湖州市市校合作软科学研究项目	社会治理创新视域下湖州基本养老服务优化研究	卢东民
103	湖州市市校合作软科学研究项目	湖州民营医院定位与发展战略研究	马旭东
104	湖州市市校合作软科学研究项目	湖州市吴兴区社区图书馆现状分析及建设发展研究	董恬恬
105	湖州市市校合作软科学研究项目	优化我市“中国制造2025”试点城市建设人才支撑体系的对策研究	陈剑峰
106	湖州市市校合作软科学研究项目	媒体融合背景下我市新媒体发展现状调查与思考	邓若蕾
107	湖州市市校合作软科学研究项目	“四新”主题实践与党员作用发挥机制研究	郭 胜



附表2：湖州师范学院2017年校级科研项目（人文社科类）一览表

序号	姓名	职称	学院/部门	项目名称	项目编号
1	韦 震	助教	商学院	湖州内河水运转型发展示范区的生态内涵及先行建设路径研究	2017XJXM01
2	刘家才	讲师	商学院	基于TPB理论的大学生生态文明素养研究	2017XJXM02
3	杨振华	讲师	商学院	基于LPI的20国集团物流绩效研究	2017XJXM03
4	李莎莎	讲师	医学院	湖州市社区空巢老人生活质量的 影响因素研究	2017XJXM04
5	高 红	副教授	外国语学院	有岛武郎《该隐的后裔》的 文学伦理学解读	2017XJXM05
6	曹羌琴	讲师	工学院	“95后”大学生班级归属感探析	2017XJXM06
7	周 虹	讲师	学科处	近代中国革命思潮与乡土社会的碰撞——以湖州帮“富人闹革命”为个案研究	2017XJXM07
8	成永军	助理 研究员	求真学院	构建大学生应急救护培训体系探究——以湖州应急救护学院为构建范本	2017XJXM08
9	熊明惠	讲师	工学院	江南传统民居中过渡空间的生态适宜性 考量评价及传承实践研究	2017XJXM09
10	许春艳	讲师	外国语学院	《博物新编》的学术用语在日本的传播 及影响研究	2017XJXM10
11	周 颖	讲师	外国语学院	基于专业特色的外语学生党员志愿服务的研究与实践——以浙北地区景区翻译纠错为例	2017XJXM11
12	李秉哲	未定级	艺术学院	江南城市家具情感化设计研究——以长兴城市家具设计为例	2017XJXM12
13	张丽丽	讲师	体育学院	我国健身休闲业政策演变与发展路径研究	2017XJXM13
14	王怀庭	讲师	商学院	新经济下创业企业技术资本形成机制研究	2017XJXM14
15	张 剑	无	湖州发展 研究院	旅游发展语境下民族文化资源资本化研究——以浙江景宁畲族为例	2017XJXM15
16	叶忠星	讲师	外国语学院	认知隐喻与语用幽默	2017XJXM16
17	关琮严	副教授	文学院	网络舆论反转话语的生成与实践研究	2017XJXM17
18	施 静	讲师	医学院	基于沉浸体验理论的大学生心理健康教育 课程教学模式研究	2017XJXM18



序号	姓名	职称	学院/部门	项目名称	项目编号
19	邱志文	副教授	教师教育学院	书法艺术的线质感研究	2017XJXM19
20	陈茂流	讲师	艺术学院	广告摄影在平面广告设计中的创意与艺术表现研究	2017XJXM20
21	管雪娇	助理研究员	医学院	运用大数据思维提升大学生思想政治教育实效性研究	2017XJXM21
22	赵 磊	讲师	信息工程学院	地方高校智库建设现状、存在的问题及前景展望	2017XJXM22
23	连红杰	讲师	学生处	儒家“孝悌”思想对高校生命教育的启示	2017XJXM23
24	汤 杨	馆员	图书馆、档案馆	非遗传承中的高校图书馆平台构建研究	2017XJXM24
25	赵丽彬	馆员	图书馆、档案馆	地方高校二级学院教学档案工作存在问题及对策研究——以湖州师范学院为例	2017XJXM25
26	王亚晶	讲师	理学院	“95后”大学生党员主体意识激励与支部创新策略	2017XJXM26
27	刘军根	未定级	保卫处	生态视域下的绿色校园建设探索与实践——以湖州师范学院为例	2017XJXM27
28	钱 珏	讲师	外国语学院	《追风筝的人》成长主题之动态性格发展研究	2017XJXM28
29	李海清	副教授	求真学院	我校留学生教育管理工作的问题与对策研究	2017XJXM29
30	韩秋红	讲师	体育学院	湖州市社区体育服务居民满意度模型构建与实证研究	2017XJXM30



附表3：湖州师范学院2017年人文社科预研究项目一览表

序号	姓名	学院/部门	项目名称	项目类别	项目编号
1	许春艳	外国语学院	《博物新编》在日本的传播及影响研究	一般项目	2017SKYY01
2	宋武全	外国语学院	反转日媒的中国表象—芥川龙之介新型访华创作	一般项目	2017SKYY02
3	马小龙	商学院	鲜活农产品在线拍卖机制设计研究	一般项目	2017SKYY03
4	张银龙	社会发展与管理学院	中国公共图书馆早期发展研究	一般项目	2017SKYY04
5	鲁 立	艺术学院	声音主义的美学及其创作互动关系研究	青年项目	2017SKYY05
6	刘盛敏	教师教育学院	中国出家佛教徒的宗教信仰世俗化及其影响因素研究	青年项目	2017SKYY06

附表4：湖州师范学院2017年人文社科学术著作出版资助项目一览表

序号	姓名	学院	项目名称	资助类别	项目编号
1	肖方仁	社会发展与管理学院	再制度化与国家政策能力重构：对美国中小学教育政策（1954-2016）的考察	A类	2017SKZZ01
2	王昌忠	文学院	百年中国美学核心概念的命题研究	A类	2017SKZZ02
3	潘明福	文学院	北宋时期的文集编纂与传播研究	B类	2017SKZZ03
4	吴卫华	文学院	机遇与挑战：大数据时代下的影视产业发展战略	B类	2017SKZZ04
5	张永梅	社会发展与管理学院	城乡基本医疗卫生服务均等化研究	B类	2017SKZZ05



附表5：湖州师范学院2017年横向科研项目一览表

序号	姓名	项目名称	项目来源	金额（万元）
1	安小梅	湖州市“文化街景”广场展演艺术实践与研究湖州市文化馆	湖州市文化馆	4
2	徐宏伟	湖州市第四届市民运动会气排球比赛	湖州市体育局	8.15
3	刘世清	课程整合与教师课题申报能力提升的培训方法研究	湖州市第十一中学教育集团	9.8
4	刘世清	中学骨干教师国家级课题申报能力提升与培训方法的创新探索	湖州市第五中学	10
5	潘晓敏	湖州市“剿灭劣V类水”宣传团队建设与服务研究	湖州市文化馆	15
6	毛云岗	工民乐节目辅导、表演	湖州锦策文化传播有限公司	0.5
7	杨子奇	住宅室内设计培训	湖桢正装饰有限公司	0.3
8	鲁海峰	陵园环境系列设计	湖州市民政事业经营开发有限公司	2
9	刘旭青	企业文化提升与探索	湖州旺能机械设备制造有限公司	5
10	周建华	吴兴区开放型经济“十三五”发展规划	吴兴区商务局	9
11	沈国丰	微课程作品评审	湖州市教育信息中心	1.9
12	周 克	德清县资本下乡调研报告	浙江省湖州市德清县农办	1.7
13	周 克	德清县农民工返乡创业调研报告	浙江省湖州市德清县农办	1.8
14	蔡颖萍	家庭农场立法问题研究	农业部农村经济体制与经营管理司	10
15	唐卫宁	科技型企业发展服务及相关工作	湖州市科学技术局	2.9
16	唐卫宁	州市国有企业“十三五”发展规划（第一笔）	湖州市国有资产监督管理委员会	8.8
17	李学功	中国世家望族吴兴沈氏文化专项研究	湖州市南浔区文化体育局	13
18	蒋立旗	《湖州市社会体育指导员网络化数据库管理平台》建设	湖州市体育局	7.86



序号	姓名	项目名称	项目来源	金额（万元）
19	陈劲光	U-S创新素质拓展课程研发基地	吴兴区第一小学	4.6
20	周建华	湖州市时尚精品产业三年行动计划和2017年度实施方案	湖州市金融办	16
21	王伦光	信访“最多跑一次”改革研究——以湖州市吴兴区道场为例	中共吴兴区委区政府信访局	2
22	王伦光	吴兴-平安学院研究院	吴兴区委政法委	6.6
23	成永军	高校广告专业人才参与地方企业需求调查与实践	浙江贝特文化传播有限公司	12
24	成永军	文明城市创建背景下提升湖州市民素质研究	湖州泰仑广告装潢工程有限公司	1
25	张长森	纺织面料节能型烘干定型一体化工艺研究及物流技术开发应用	长兴宏峰科技股份有限公司	10
26	郝利峰	研磨液的剖析与应用开发	浙江湖磨抛光磨具制造有限公司	5
27	徐宏伟	国家一级社会体育指导员培训及非奥项目发展基地建设	湖州市体育局	26
28	徐宏伟	全民健身自愿者基地建设 with 技能提升研究	湖州市体育局	10
29	刘佳妮	长兴城市家具设计方案征集	长兴丽城建设发展有限	8
30	何小勤	大力推进南浔区开放融合赶超发展研究	中国人民政治协商会议南浔区委员会	5.7
31	李学功	变局下的文明接触：选择与更新——“南浔现象”的历史文化解读	南浔区文化体育局	1.1
32	钦 炜	应用软件开发评测与运行状况分析	湖州新格网络科技有限公司	3
33	唐卫宁	科技型企业发展服务及相关工作	湖州市科学技术局	2.9
34	葛敬炳	现代庄园标准	湖州市吴兴区交通和旅游局	4.9
35	贾万银	南浔区纪念建党96周年大会暨红歌大合唱展演	南浔区石淙镇社会事业服务中心	1.13
36	徐宏伟	吴兴区中小学田径运动会策划指导与裁判技术服务	湖州市吴兴区教育局	5.5
37	贾万银	浙江省长湖监狱服刑人员大合唱排练展演	浙江长湖监狱	0.7
38	陈汉英	表达性治疗在健康养生中的应用	湖州友邻健康信息咨询有限公司	1



序号	姓名	项目名称	项目来源	金额（万元）
39	曹永峰	生态文明标准化研究及审定项目	湖州市质量技术监督局	4.6
40	冯毓媛	“互联网+”背景下企业网站英译维护及策略研究--以德马工业官方网站英译为例	浙江德马工业设备有限公司	0.5
41	徐宏伟	吴兴区全名健身自愿者服务建设研究	湖州市吴兴区文化体育局	6
42	庞国庆	浙江省第九地质大队、浙江省核工业二六二大队运动会策划指导及裁判技术服务	浙江省第九地质大队工会委员会	0.618
43	陈汉英	表达性团体辅导对特殊儿童家长心理干预	吴兴区扬帆儿童康健园	1
44	蔡颖萍	吴兴区撤村建居存在问题及建议	吴兴区委组织部	2.7
45	成永军	大学生进社区助力文明城市创建活动	湖州市文明办	10
46	何 燕	湖州市超龄劳动者劳动权益保障问题研究	湖州市总工会	2.5
47	潘晓敏	2017年吴兴区舞蹈参赛作品创作与研究	湖州市吴兴区文化体育局	15
48	胡淑娟	编纂出版《和孚镇志》	南浔区和孚镇人民政府	83.6
49	钟惊雷	中小学教师学科教学专业能力提升专项培训	德清县新安镇勾里中心学校	2
50	蔡颖萍	2016年家庭农场经营者状况研究	中央农业广播电视学校	1
51	刘世清	南浔锦绣实验学校教师科研能力提升	南浔锦绣实验学校	12.5
52	蔡颖萍	农民专业合作社信用合作试点调研案例	农业部农村经济研究中心	3.5
53	潘孝贵	长兴县运动休闲产业“十三五”发展规划文稿编制	长兴县体育局	5
54	潘孝贵	健身营销策划与技术指导	湖州海岛体育俱乐部	10
55	张 旭	有机污染土壤修复技术中试系统集成开发	中科绿洲(北京)生态工程技术有限公司	2
56	蓝 雅	“中国·湖州”门户网站英文版维护	中共湖州市委湖州市人民政府信息中心	9.98
57	沈江龙	大运河文化旅游产业融合发展研究	湖州市旅游委员会	0.5
58	李梦霞	南湖区2016学年第一学期绿色评价测评项目	嘉兴市南湖区教育研究培训中心	2



序号	姓名	项目名称	项目来源	金额（万元）
59	安小梅	善琔镇文艺展演艺术编创与研究	南浔区善琔镇社会事业服务中心	2.67516
60	唐卫宁	老恒和精细化管理咨询服务	湖州老恒和酿造有限公司	16
61	刘天华	2017年德清县村歌大赛	乾元镇金火村	1.3043
62	文旭平	共享时代背景下的商家广告联动研究	浙江贝特文化传播有限公司	3
63	汪建丰	湖州生态文明指数研究	湖州市发展规划研究院	8.5
64	唐卫宁	吴兴区信息产业发展研究课题	湖州市吴兴区人大常委会办公室	2
65	翟 帅	《湖州经济技术开发区绿色金融产业培育试验区建设实施方案》	湖州市发展规划研究院	6
66	周建华	打造新时代平安湖州建设升级版的思考	中共湖州市委政法委员会	8





附表6：湖州师范学院2017年人文社科著作一览表

序号	教师姓名	作者类型 (排名)	专著名称	出版社	出版时间	刊物级别 一级/核心/非核心
1	陈文庆	独著	社会救助伦理研究	人民出版社	2017.5	权威出版社
2	韩祥临	独著	数学与人类文明	浙江大学出版社	2017.8	权威出版社
3	陆建伟	独著	1+1+N农业技术推广模式的创新实践与理论思考	浙江大学出版社	2017.6	权威出版社
4	鲁卫东	独著	民国中央官僚的群体结构与社会关系（1912-1949）	中国社会科学出版社	2017.4	权威出版社
5	钱大宇	第一作者	茶与中国文化	中国文化出版社	2016.5	一般出版社
6	程广丽	第一作者	爱情发生的那个午后	江苏凤凰文艺出版社	2017.6	一般出版社
7	李学功	独著	郡望吴兴 族鉴南浔：沈氏宗姓文化研究	黑龙江人民出版社	2017.11	一般出版社
8	周淑舫	第一作者	东山再起：六朝谢氏家训家风	中国方正出版社	2017.3	一般出版社
9	周淑舫	第一作者	湖州妇女运动史	浙江古籍出版社	2017.4	一般出版社
10	郭公民	独著	介入公共领域的审美交流：上海城市公共艺术	上海社会科学院出版社	2017.5	一般出版社
11	潘明福	第一作者	湖州文学个案研究	知识产权出版社	2017.6	一般出版社
12	毛云岗	第一作者	俞逊发笛子名曲演奏艺术研究	浙江工商大学出版社	2017.5	一般出版社



附表7：湖州师范学院2017年人文社科类核心及以上论文一览表

序号	教师姓名	作者类型 (排名)	论文名称	发表期刊	发表时间	刊物级别
1	徐文武	独著	清季民初国人心态与学堂乐歌	音乐研究	2017.5	权威
2	夏德靠	独著	先秦教化行为及其文献的生成	中国社会科学文摘全文转载（四川师范大学学报2016/6）	2017年第4期	权威
3	夏德靠	独著	奏疏体的起源及其文体生成	新华文摘论点摘编	2016.8	权威
4	王昌忠	独著	百年中国“审美”概念的历史沿革及其意义	文学评论（中国社会科学文摘全文转载、人大复印资料《美学》转载）	2017.1	权威
5	王昌忠	第一作者	消费文化影响文学书写（论点摘要）	中国社会科学文摘（部分转载）	2017.2	权威
6	李梦霞	第一作者	Flexible Verbal Spatial Mapping in the Horizontal and Vertical SNARC Effects of Mainland Chinese Readers	American Journal of Psychology/ISSN: 0002-9556	2017.03	权威
7	刘世清	第一作者	多媒体浏览行为与指示性引导元素的关系研究	教育研究	2017.04	权威
8	李智晔	合著 第一作者	数字化教育资源共享的传播—消费模式及其基本特征	教育研究	2016.11	权威
9	程美英	第一作者	Coevolutionary multitasking for concurrent global optimization: with case studies in complex engineering design.	Engineering Applicaitons of Artificial Intelligence	2017.9	SCI2区
10	陆群峰	第一作者	转基因技术之亚里士多德“四因说”分析	自然辩证法通讯	2017.9	一级
11	陆群峰	第一作者	转基因技术的“深”技术特征分析	自然辩证法研究	2017.11	一级
12	尹怀斌	独著	从“余村现象”看“两山”重要思想及其实践	自然辩证法研究	2017.7	一级
13	周建华	第一作者	乡村旅游扶贫成效评估体系及其影响因素研究	湖州师范学院学报，人大复印资料《旅游管理》全文转载	2016.11	一级
14	翟 帅	第一作者	普惠金融视角下农地经营权流转证券化的技术可接受分析	《农村经济》，人大复印资料《金融与保险》全文转载	2017.3/2017.7	一级
15	姜亦炜	独著	婚姻中的社会干预——基于“知乎”中关于“中国式逼婚”的访谈调查	浙江社会科学	2017年第11期	一级



序号	教师姓名	作者类型(排名)	论文名称	发表期刊	发表时间	刊物级别
16	周扬波	第一作者	宋人的儿童观	人大复印资料《宋辽金元史》	2017.03	一级
17	张 猛	第一作者	体育教育专业学生专业认同与专业学习行为的调节效应研究	北京体育大学学报	2017.02	一级
18	余祥越	第一作者	品读《国家形象与外宣翻译策略研究》	中国出版	2016.11	一级
19	朱长河	第一作者	《剑桥二语习得手册》评介	当代语言学	2017.3	一级
20	吴卫华	独著	之江新语中的习近平新闻宣传思想	中国广播电视学刊	2017.7	一级
21	刘旭青	独著	论古谣谚在文学发展中的作用	中国韵文学刊(人大复印资料全文转载2017.8(中国古代文学、近代文学))	2017.1	一级
22	王昌忠	独著	新时期后现代主义诗歌辨析	中国社会科学报	2017.8	一级
23	韩 超	第一作者	韩超平面设计	文艺研究	2017.5	一级
24	韩 超	独著	“良心设计”的伦理向度——从美国“Design w/Conscience”运动对贫困群体的设计关怀谈起	装饰	2017.9	一级
25	邵陆芸	第一作者	浙北传统糕点的艺术形态及其文化功能研究	装饰	2017.03	一级
26	王文龙	第一作者	中国农业经营主体培育政策反思及其调整建议	经济学家	2017.01	一级
27	蔡颖萍	第一作者	家庭农场生产行为的生态自觉性及其影响因素分析——基于全国家庭农场监测数据的实证检验	中国农村经济	2016.12	一级
28	董建雄	独著	《雷雨》两版本比较及成因研究	人大复印中国现当代文学研究全文收录	2016.10	一级
29	朱小芳	第一作者	儒家君子人格对大学生人格培育的启示	学校党建与思想教育	2017.11	核心
30	陆孝峰	独著	论北岛诗歌的悲剧美	江淮论坛	2017.9	核心
31	王文龙	独著	对全国土地利用总体规划方案调整的反思	中州学刊	2017.6	核心
32	蔡颖萍	独著	家庭农场：政策需求与政策供给	经济研究参考	2017.8	核心



序号	教师姓名	作者类型(排名)	论文名称	发表期刊	发表时间	刊物级别
33	龚景兴	第一作者	民宿阅读的兴起与泛在趋势考察	图书馆建设	2017.12	核心
34	车伟艳	独著	基于教师专业能力发展INTASC评价标准研究	当代教育与文化	2017.5	核心
35	陈传锋	独著	中小学课外学习的多元发展及其对策	教育科学研究	2017.1	核心
36	胡水星	独著	社区教育信息化云服务架构与应用研究	继续教育研究	2017.5	核心
37	胡水星	独著	教育数据挖掘及其教学应用实证分析	现代远距离教育	2017.4	核心
38	李茂森	独著	我国大学作业研究的梳理与思考	当代教育科学	2017.6	核心
39	李文兵	独著	“教育方针”的修订意蕴	上海教育科研	2017.8	核心
40	王燕红	第一作者	教师交流政策的校长立场分析——以浙江省A县为例	当代教育科学	2017.10	核心
41	徐冬英	第一作者	学业情绪理论及其对流动儿童学业情绪辅导的启示	教育学术月刊	2017.6	核心
42	阎登科	独著	治理现代化视野下高校权力清单制度建设的现状及对策研究	黑龙江高教研究	2017.9	核心
43	陆群峰	第一作者	转基因技术的“强”促逼、“硬”座架特征分析——基于海德格尔的技术思想	科学技术哲学研究	2017.6	核心
44	周向阳	第一作者	档案资料所见清代客民的社会关系	求索	2017年第6期	核心
45	戚亚军	第一作者	课堂话语研究范式演进与实践转型	外语教学	2017(6)	核心
46	杨振华	第一作者	基于LPI的20国集团物流绩效分析	中国流通经济	2017.5	核心
47	马小龙	第一作者	基于扰动模糊综合评价法的企业BI项目实施风险评估研究	数学的实践与认识	2017年47卷08期	核心
48	翟 帅	第一作者	关于我国房地产价格的稳定性研究——基于35个大中城市数据的实证分析	价格理论与实践	2017.5	核心
49	翟 帅	第一作者	房地产市场价格影响因素的蛛网模型分析——基于中部6省数据	调研世界	2017.5	核心
50	张银龙	第一作者	图书馆非日源词考	图书馆杂志	2017.4	核心



序号	教师姓名	作者类型(排名)	论文名称	发表期刊	发表时间	刊物级别
51	王 锋	第一作者	水敏感城市治理模式与实践: 澳大利亚的探索	城市发展研究	2017.1	核心
52	宋武全	第一作者	《大阪每日新闻》的涉华报道战略与芥川龙之介的新型江南创作	东北师大学报	2017.5	核心
53	张 琦	第一作者	A Study on Cultivating the Marketing Personnel by the Independent College Cooperating with the Enterprise in an "Order Type" Model	ST.Plum-blossom Press, Melbourne-Australia	2017.2	核心
54	余祥越	第一作者	"Words" and "Meaning" in the Horizon of Philosophical Hermeneutics	学术界	2016.11	核心
55	王 莉	独著	环境风险社会视角下微信公众号的绿色传播——以《南方周末》“千篇一绿”微信公众号为例	青年记者	2016.11	核心
56	吴卫华	独著	算法推荐在公共传播中的理性问题	新闻战线	2017.1	核心
57	吴卫华	第一作者	大数据对影视产业发展的影响	青年记者	2017.9	核心
58	潘明福	独著	北宋时期文人文集的“行卷式”传播	江汉论坛	2017.6	核心
59	王 刚	第一作者	技能评价构式“V+得+一M+NP”研究	新疆大学学报(哲学·人文社会科学版)	2017.2	核心
60	夏德靠	独著	滑稽: 从仪式、行为到文体的演生	四川师范大学学报(社会科学版)	2017年第5期	核心
61	夏德靠	独著	论扬雄的著述活动及文体实践	中华文化论坛	2017年第9期	核心
62	王昌忠	独著	论新时期以来诗歌写作历史化与非历史化的综合	江苏社会科学	2017.8	核心
63	关琮严	第一作者	“一体两翼”: 大数据时代地方广电媒体转型之策	中国记者	2016.12	核心
64	关琮严	第一作者	高校马克思主义新闻观教育与实践拓展	中国记者	2017.2	核心
65	关琮严	独著	去媒介化: 媒介运作的符号学隐喻——“媒介即信息”的再思考	新闻界	2017.3	核心



序号	教师姓名	作者类型(排名)	论文名称	发表期刊	发表时间	刊物级别
66	关琮严	独著	乡村媒介空间的现代转型	新闻界	2017.7	核心
67	王国珍	独著	从词汇角度看《释名》的语料性质	西南交通大学学报(社科版)	2017.6	核心
68	刘树元	独著	当代网络小说电影改编中的艺术情怀与利益焦虑	当代作家评论	2017年第二期	核心
69	汪 洋	独著	缪天瑞台湾时期音乐活动考	音乐艺术(上海音乐学院学报)	2017年第三期	核心
70	徐文武	独著	新文化中的学校音乐教育与音乐教师	交响	2017年第一期	核心
71	杨 晨	第一作者	论新课标下高师音乐专业学生即兴创编能力的培养	音乐创作	2017.1	核心
72	陈 剑	第一作者	丝路驼铃(钢琴独奏)	音乐创作	2017.11	核心
73	李合洲	第一作者	管弦乐-《加勒比海盗》的创作“韵律”研究	音乐创作	2017年第2期	核心
74	刘天华	第一作者	布里顿声乐套曲《小夜曲》艺术特征探析	音乐创作	2017.9	核心
75	刘天华	第一作者	江山婺剧唱腔研究	中国戏剧	2017.8	核心
76	周 媛	第一作者	绍剧唱腔的发展与演变	中国戏剧	2017.4	核心
77	周 媛	第一作者	“跨界”视野下高师音乐教育目标的微调	音乐创作	2017.11	核心
78	毛云岗	第一作者	探究高师器乐教学实践对构建中小学音乐教学新体系的重要作用	音乐创作11-1658/J	2017.11	核心
79	程广丽	第一作者	社会正义与环境正义的联盟——福斯特生态正义的理论建构	北方论丛	2017.5	核心
80	韩 超	独著	“物以致用”的睿智——由张道一先生的设计伦理观引发的思考	南京艺术学院学报(美术与设计)	2017.9	核心
81	邵陆芸	第一作者	“随意形态”标志设计研究	包装工程	2016.11	核心
82	楼悦超	独著	钢琴集体课分层教学模式研究	音乐创作	2016.11	核心
83	楼悦超	第一作者	高师音乐技能课教学评价模式改革研究	音乐创作	2017.4	核心



序号	教师姓名	作者类型(排名)	论文名称	发表期刊	发表时间	刊物级别
84	王荣德	独著	A Study of the Personalized Marketing Personnel Cultivation Based on the “Most Adaptive Education”	International Conference on Marketing Science and technology and information technology	2017.2	等同核心
85	严 勇	第一作者	Research on the Application of Multidimensional and Interactive Model in Business English Teaching based on Virtual Company Platform	978-1-60595-346-5	2016	等同核心
86	吴 坚	第一作者	Concept ofMoral Government by Wu Kang zhai with Statement of Ten Events as Center	Culture,Literature and Art Lecyure Notes in Social Science vol5	2016.11	等同核心
87	徐跃东	第一作者	on the Evolution and Inheritance of Hui-style Residential Buidings in the North of Zhejiang Water Town 《徽派民居建筑在浙北水乡的演化与传承研究》	International Journal of Industrial and Systems Engineering (IJISE)《国际工业与系统工程学报》(IJISE) ISSN:17226996	2017年5-6月刊	等同核心
88	鲁海峰	第一作者	A Study on the Modification of Composite Ceramic tool	Advances in Engineering Research	2017年10月检索	等同核心
89	杨子奇	独著	Aesthetic Pursuit of Commercial Window Design	ISBN:978-94-6252-211-4	2017年6月检索	等同核心



附表8：湖州师范学院2017年人文社科类市厅级及以上奖项一览表

序号	获奖成果名称	成员	奖励类别	等级
1	移植与再造：近代中国大学教师制度之演进	刘剑虹	浙江省第十九届哲学社会科学优秀成果	一等奖
2	多民族文学意象的叙事性研究	马明奎	浙江省第十九届哲学社会科学优秀成果	三等奖
3	中小学生课外学习与心理发展研究	陈传锋	浙江省第十九届哲学社会科学优秀成果	三等奖
4	浙江省农村社区开放式协商机制研究——以德清乡贤参事会为例	姜亦炜	浙江省民政政策理论研究优秀成果	二等奖
5	农村群众自主参与文化礼堂建设研究——湖州市农村“文化礼堂·幸福八有”建设的实践探索	尹怀斌	浙江省农村文化礼堂理论研究成果	三等奖
6	水乡平原美丽乡村可持续发展的问题与对策研究	曹永峰	全省农办（农研中心）系统优秀调研报告	三等奖

附表9：湖州师范学院2017年学术会议一览表

序号	时间	学术会议名称	承办单位
1	2017.4.21-4.23	“‘两山’理论与当代中国的生态实践”学术研讨会	中国自然辩证法研究会 中国生态文明研究院 马克思主义学院
2	2017.5.18-5.19	全省《高校学前教育专业教育实践实施指南》编制研讨会	教师教育学院
3	2017.10.28	湖州市高等教育学会年会暨“地方院校与产教融合”学术论坛	湖州市高等教育学会 湖州师范学院
4	2017.11.2-11.4	走向卓越的教师培养高端论坛暨纪念南洋公学创办师范教育120周年学术研讨会	教师教育学院
5	2017.11.17-11.19	海峡两岸新媒体与教育活力学术研讨会	教师教育学院
6	2017.11.18	“湖州农业文化遗产保护与转化”研讨会	湖州发展研究院 湖州市农业局
7	2017.11.18-11.19	浙江省公共管理学会2017年会	浙江省公共管理学会 社会发展与管理学院
8	2017.12.1-12.3	“族望南浔：世家望族暨沈氏文化”全国学术研讨会	中国先秦史学会 南浔区人民政府 湖州师范学院





附表10：湖州师范学院2017年人文社科名家系列讲座一览表

序号	主题	主讲人	职称/职务
1	社科研究座谈与交流	戴木才	清华大学教授、博士生导师
2	16-17世纪中西科学文化交流	尚智丛	中国科学院大学教授、博士生导师
3	国家社科基金后期资助项目的设计论证辅导报告与交流研讨	杨庆存	上海交通大学特聘教授、人文学院院长、博士生导师
4	教育部项目辅导报告与交流研讨	冯 刚	北京师范大学思想政治工作研究院院长，教授、博士生导师
5	思政工作研究座谈与交流	冯 刚	北京师范大学思想政治工作研究院院长，教授、博士生导师
6	外国语言文学类课题设计——一个申报者和审阅者的双重视角	黎昌抱	浙江财经大学外国语学院院长，教授、文学博士、研究生导师
7	中国文化的全球传播	姚君喜	上海交通大学媒体与设计学院教授、博士生导师
8	谈谈申报国家课题的一些问题	齐沪扬	上海师范大学教授、博士生导师
9	方言单字调的调类测算研究	熊子瑜	中国社会科学院语言研究所研究员、硕士生导师
10	文学是人性的发现	刘锋杰	苏州大学文学院，博士生导师
11	唐宋词绝唱	谭新红	武汉大学文学院教授、博士生导师
12	思想政治理论课的育人价值	高国希	复旦大学马克思主义学院教授、博士生导师
13	2018年国家社科申报工作解读	高彦斌	中央党校科研部科研规划处处长
14	高级别教育类项目申报论证辅导与交流研讨	乐传永	宁波大学教授、硕士研究生导师
15	高级别课题申报论证辅导报告与研讨交流	卢福营	杭州师范大学教授、博士生导师
16	山色有无中——谈人文精神的“无用”之用	蒋承勇	浙江省社会科学界联合会主席、教授、博士生导师



附表11：湖州师范学院人文社科研究人员50强排名一览表

科研排名	学院	姓名	职称
1	文学院	夏德靠	教授
2	马克思主义学院	侯子峰	讲师
3	商学院	王宪云	副教授
4	文学院	周淑舫	教授
5	社会发展与管理学院	鲁卫东	副教授
6	教师教育学院	王荣德	教授
7	求真学院	陆建伟	副教授
8	文学院	王昌忠	教授
9	文学院	关琮严	副教授
10	商学院	曹永峰	教授
11	教师教育学院	岳慧兰	副教授
12	社会发展与管理学院	彭健	讲师
13	商学院	严勇	讲师
14	教师教育学院	马进	讲师
15	商学院	谭亭亭	讲师
16	艺术学院	张 禄	讲师
17	马克思主义学院	陈文庆	副教授
18	教师教育学院	李梦霞	副教授
19	艺术学院	徐文武	副教授
20	艺术学院	毛云岗	副教授
21	文学院	余连祥	教授
22	马克思主义学院	傅艳蕾	讲师
23	马克思主义学院	李爱敏	讲师
24	马克思主义学院	尹怀斌	副教授
25	艺术学院	邵陆芸	讲师
26	社会发展与管理学院	虞文清	教授
27	商学院	程美英	讲师
28	文学院	马明奎	教授
29	社会发展与管理学院	王锋	教授



科研排名	学院	姓名	职称
30	文学院	潘明福	副教授
31	文学院	石明庆	教授
32	社会发展与管理学院	肖方仁	讲师
33	马克思主义学院	陆群峰	讲师
34	艺术学院	韩 超	副教授
35	社会发展与管理学院	沈国琪	副教授
36	商学院	翟帅	讲师
37	文学院	马强	讲师
38	社会发展与管理学院	李学功	教授
39	体育学院	张猛	讲师
40	求真学院	成永军	助理研究员
41	文学院	刘方	教授
42	艺术学院	杨子奇	讲师
43	文学院	李建清	讲师
44	商学院	马小龙	讲师
45	商学院	史伟	副教授
46	文学院	吴卫华	副教授
47	文学院	陆 韵	讲师
48	商学院	沈月娣	教授
49	艺术学院	李志刚	教授
50	艺术学院	吴秀娟	讲师